Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад № 66»

# ПРИКАЗ

от 4 апреля 2020 года № 43

# Об утверждении «Программы культуры здорового питания и

**«Плана мероприятий общественного контроля за питанием»**

С целью реализации плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 66» по итогам независимой оценки качества образовательных услуг и решением внепланового педагогического совета (Протокол от 3.04.2020 г.), приказываю:

1. Утвердить «Программу культуры здорового питания» (Приложение 1)
2. Назначить ответственными за реализацию «Программы культуры здорового питания» заместителя директора по УВР Мурусидзе М.Д., заместителя директора по АХЧ Рамазанову Ц.Р., медицинскую сестру Дадаеву У.А.
3. Утвердить План мероприятий по организации общественного контроля питания обучающихся и воспитанников (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ: А.В.Керимова

Приложение 1

к приказу МБОУ «Начальная школа -детский сад № 66» от 4.04.2020 г.

## Программа культуры здорового питания

«Программа культуры здорового питания» (далее Программа) – стратегический документ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная школа- детский сад №66 » (далее МБОУ), она способствует упорядоченности и совместной деятельности всех заинтересованных сторон и участников образовательных отношений в организации здорового питания обучающихся.

## Основание для разработки Программы

* «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблей ООН от 20.11.1989 г.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 213 н, Министерство образования и науки России N 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений
* Устав МБОУ

## Разработки Программы

* Заместитель директора по УВР
* Медсестра
* Заместитель директора по АХЧ

## 3. Основные исполнители Программы

Основными ответственными за исполнение программы являются: администрация МБОУ, педагогический коллектив МБОУ, работники пищеблока, родители.

## Содержание проблемы и обоснование её решения

Одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества является обеспечение здоровья населения страны. Организация питания в образовательных организациях представляет особо социальную значимость. Основное

время дети находятся в ОО. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в МБОУ, во многом зависит здоровье и развитие обучающихся.

Правильное питание – залог здоровья. В условиях недостаточной грамотности родителей, которые не уделяют необходимого внимания организации питания своих детей, возрастает роль организации питания, которое помимо возможности обеспечить каждого ребёнка основными пищевыми веществами, в том числе, незаменимыми (такими, как витамины и минеральные вещества), приобретает огромное воспитательное значение, так как позволяет сформировать у ребёнка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания. На сегодняшний день ситуация с состоянием питания вызывает тревогу по целому ряду причин:

* современный мир с его техническим прогрессом разучил нас двигаться. Человек все меньше тратит свою собственную энергию, снижается двигательная активность, что неизбежно приводит к избыточному весу, ожирению);
* часть детей страдает от неполноценности рациона питания, причем в наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития;
* родители, не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания, имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. И как следствие, дети не усваивают правил рационального питания;
* основные проблемы питания воспитанников связаны с нарушением питания вне стен учреждения: увлечение родителей фаст - футами, чипсами, газированными напитками и т.д.

Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных заболеваний желудочно – кишечного тракта, нервно – психической сферы, дыхательной и сердечно – сосудистой систем, опорно – двигательного аппарата, возникновения стрессовых состояний, существенно снижающих эффективность образовательной деятельности и адаптацию к образовательному процессу. Все перечисленные факторы негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения. Проблему оздоровления населения в настоящее время, пытаются решить на разных уровнях государственной власти, общественных организаций и образовательных учреждений.

В личностно – ориентированном образовании заложена определенная идеология: приобретение ребенком личного опыта – наиболее ценно для его развития, ребенок развивается в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром.

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, решение которой будет осуществляться посредством реализации Программы – формирование ценности здорового образа жизни для современного человека, ответственного отношения к собственному здоровью.

Все это возможно только в результате серьезной совместной работы педагогов, родителей и самих воспитанников.

## Концепция оптимального питания

Рациональное, здоровое питание воспитанников в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Полноценное питание - существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы икласса, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

Если в питании детей снижается потребление наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей и при этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля, то на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

* дефицит животных белков, достигающий 15–20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
* дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
* выраженный дефицит большинства витаминов.

*Питание воспитанников должно быть сбалансированным.* Для здоровья детей важнейшее значение имеет правильное соотношение питательных веществ. В меню дошкольника и младшего школьника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы. Эти компоненты самостоятельно не синтезируются в организме, но необходимы для полноценного развития детского организма. Соотношение между белками, жирами и углеводами должно быть 1:1:4. *Питание воспитанников должно быть оптимальным.* При составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием, с изменением условий внешней среды, с повышенной физической или эмоциональной нагрузкой. При оптимальной системе питания соблюдается баланс между поступлением и расходованием основных пищевых веществ. Понятие качественного питания предполагает прежде всего его рациональность, возможность восполнения энергетических

затрат подрастающего организма при увеличении умственных и физических нагрузок.

## Основная цель Программы

Основной целью Программы является – обеспечение здорового питания обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

## Основные задачи Программы:

* + Обеспечение детей дошкольного и младшего школьного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
	+ Обеспечение доступности питания;
	+ Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
	+ Модернизация материально – технической базы пищеблока;
	+ Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
	+ Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания;
	+ Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
	+ Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат.

## 8.Направления Программы

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

* организация рационального питания обучающихся;
* обеспечение высокого качества и безопасности питания;
* обеспечение разнообразия питания обучающихся;
* организация разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
* пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
* обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям.

## Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на пять лет: 2020 – 2025 г.г.

## 10.Источники финансирования

Источники финансирования – средства муниципального бюджета, родительская оплата.

## Ожидаемые результаты реализации Программы:

* наличие сформированного пакета документов по организации питания;
* обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
* улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния пищеблока;
* отсутствие среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* улучшение здоровья воспитанников ОО;
* повысится познавательный уровень развития детей в области правильного питания;
* обеспечение культуры приема пищи обучающимися;
* информация, полученная родителями, поможет пересмотреть семейное меню;
* улучшится представления о связи состояния здоровья с гигиеной питания, формированию представления о необходимости и важности соблюдения режима питания, как одного из условий рационального питания.

## Содержание Программы

Содержание Программы разработано в соответствии с поставленными задачами:

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Содержание работы |
| Обеспечение детей дошкольного и младшего школьного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рациональногои сбалансированного питания | * разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации питания
* создание системы производственного контроля
* разработка сбалансированного меню
* организация работы по С- витаминизации третьего блюда
 |
| Обеспечение доступности питания | * выплата компенсаций различным группам воспитанников
* учет социального положения различных категорий семей воспитанников
 |
| Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании | * контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей
* приоритет продукции производителей РФ
* использование современных технологий приготовления
 |
| Модернизация материально – технической базы пищеблока | * замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
 |
| Предупреждение( профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания | * просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены
* формирование у родителей грамотного отношения к детскому питанию
 |
| Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания | * обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании
* просветительская работа среди педагогов по вопросам питания
 |
| Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания | * использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного и младшего школьного возраста
* проведение в МБОУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи
 |

Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат

* организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Проведение бесед, в рамках недели здоровья «Детское питание» | 1 раз в год | Зам. зав. по УВР, воспитатели групп, классные руководители |
| Обсуждение вопросов питания на советах по питанию | 1 раз в квартал | директор |
| Ведение учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям | В течение года | медсестра Воспитатели групп, учителя |
| Своевременное выявление воспитанников с инфекционными заболеваниями | В течение года | медсестра |
| Организация своевременной сдачи документации по выплате компенсаций по оплате за ДОУ | В течение года | Директор бухгалтер |
| Ведение пропаганды здорового питания | В течение года | Зам. директора. по УВР Воспитатели групп, учителя |
| Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании воспитанников на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.  | 1 раз в квартал | директор, Воспитатели групп, медсестра,учителя |
| Изучение отношения родителей к организации питания в ОО | 1 раз в год | Зам. директора. по УВР Воспитатели групп, учителя |
| Привлечение родителей к проведению мероприятий, связанных сформированием правильного отношения к ЗОЖ, проводимых в МБОУ | В течении года | Педагоги  |
| Помещение на стендах информации по организации питания | В течение года | Воспитатели групп, учителя |
| Создание комиссии по проверке качества питания | Сентябрь | директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Составление распорядка дня, НОД для каждой возрастной группы | Сентябрь | Зам. зав. |
| Рейд по проверке организации питания в МБОУ | Ежемесячно | Члены комиссии |
| Составление отчёта по проверке организации питания | Ежемесячно | Зам. директора по УВР |
| Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню | Ежедневно | медсестра |

## Механизм реализации Программы

Организация контроля за исполнением Программы:

* общественный контроль за организацией и качеством питания обучающихся со стороны Управляющего совета МБОУ и родительского комитета;
* информирование общественности о состоянии питания через сайт ОО;
* информирование родителей на родительских собраниях Производственный и общественный контроль за организацией питания

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Исполняющий контроль |
| Контроль за формированием рационального питания |  Директор, медсестра |
| Входной производственный контроль | Директор, медсестра |
| Контроль санитарно – технического состояния пищеблока | Директор, медсестра |
| Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | Роспотребнадзормедсестра, зам. по АХЧ, кладовщик |
| Контоль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | Роспотребнадзор медсестра |
| Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены, гигиеническими знаниями и навыками | Медицинские осмотры |
| Приемочный производственный контроль | Медсестра, кладовщик, зам. по АХЧ |
| Контроль за приемом пищи | Воспитатели групп, учителя, директор, медсестра |

*Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания детей дошкольного и младшего школьного возраста.*

1. *Задачи админ истрации МБОУ :*

Составление расписания непрерывной образовательной деятельности с обеспечением необходимого режима питания, с учетом возрастных особенностей:

* + Контроль качества питания;
	+ Контроль обеспечения порядка во время прием пищи;
	+ Контроль культуры принятия пищи;
	+ Контроль проведения воспитательной работы с воспитанниками по привитию навыков культуры приема пищи.

2. *О*  *обязанности медсес тры и работников пищеблока:*

* Составление рационального питания на день и перспективного меню;
* Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков;
* Обеспечение пищеблока качественными продуктами для приготовления пищи;
* Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.
1. *Обязанности во спи та телей и учителей :*
* Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
* Воспитание навыков культуры поведения во время приема пищи;
* Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье; Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.
1. *Обязанности родит елей:*
* Прививать навыки культуры питания в семье;
* Выполнять рекомендации педагогов МБОУ и медработников по питанию в семье.
* принимать активное участие в проведение мероприятий МБОУ (досуги, праздники и т.д.)

5. *Обязанности во спи танн иков :*

* Соблюдать правила культуры приема пищи;
* выполнять посильную работу по дежурству в группе;

Примерная тематика бесед, тематических занятий, мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цель | Ответственные | Сроки реализации |
| Тематика родительских уголков( родительских собраний);* Организация питания в выходные дни;
* Рецепты витаминных блюд;
* Рекомендуемые нормы содержания витаминов в питании ребенка;
* Правила поведения за столом;
* Здоровье ребенка в руках взрослых;
* молоко – источник здоровья;
* Питание – основа жизни;
* Режим дня – залог здоровья дошкольника;
* Физическое развитие детей;
* мастер классы от родителей.
 | Помочь родителям в получении информации о правильном питании, здоровье детей. | Воспитатели групп, учителя, медсестра | В течение года |
| Тематика бесед с детьми дошкольного и младшего школьного возраста*Форма проведения – игровая* |
| «Овощной салат» | Дать детям представления по необходимости питания.Закрепить знания детей об овощах, рассказать детям о пользе овощей для здоровья | Воспитатели групп,учителя. | Сентябрь |
| «Хлеб – всему голова» | Рассказать детям откуда появляется хлеб на нашем столе, познакомить ребят с разными видами хлеб, их пользой для здоровья | Октябрь |
| «Фруктовый салат ( мусс) » | Закрепить знания детей о фруктах, познакомить детей с их свойствами. | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Полдник. Время есть булочки» | Формировать представление о полднике, как обязательнойчасти ежедневного меню, формировать представление о продуктах и блюдах, которые могут быть включены в меню полдника |  | Декабрь |
| «Пейте дети молоко – будете здоровы» | Рассказать детям о пользе молока и молочных продуктов | Воспитатели групп | Январь |
| «Пора ужинать» | Формировать представление об ужине как обязательной части ежедневного меню, расширить представление о блюдах, которые могут быть включены вменю ужина | Воспитатели групп,учителя. | Февраль |
| «Что не надо кушать» | Дать детям представление о самых вредных для организма продуктах | март |
| «Завтрак для космонавта» | Рассказать детям о профессии космонавта и необходимости здорового питания в космосе | Апрель |
| «Как утолить жажду» | Формировать представления о роли воды для организма человека, расширить представление о разнообразии напитков и вреде различных видов напитков | Воспитатели групп,учителя | май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интерактивная игра «Здоровье в тарелке» | Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах | Воспитатели групп | июнь |
| Массовые мероприятия (досуги, развлечения, праздники) |
| Физкультурный досуг«Праздник картошки» | Формировать у детей привычку к ЗОЖ | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители | Сентябрь |
| Развлечение с родителями«Быть здоровыми хотим» | Формировать у детей привычку к ЗОЖ | Воспитатели групп,учителя, музыкальный руководитель, родители | В рамках проведения недели здоровья( по плану) |
| Викторина «Здоровейка» | Закрепить знания детей о пользе тех или иных продуктов питания. | Воспитатели групп, учителя | 1 раз в квартал |
| Развлечение «Праздник урожая» | Расширить представления детей о сезонных витаминах – овощах и фруктах | Воспитатели групп, учителя, музыкальный руководитель | Октябрь |
| Встреча с родителями «За чашкой чая»: «Вопрос – ответ на тему «Столовый этикет» | Расширить представления родителей и детей о правилах и нормах столового этикета, необходимости привития детям этих норм и правил детям. | Воспитатели групп, воспитатели ГПД | Декабрь |
| Встреча с родителями«Конкурс кулинарных рецептов» | На конкурсной основе выявить наиболее полезный рецепт блюда и порекомендовать его для приготовления дома. | Зам. зав.,воспитатели групп, родители. | Март |
| Конкурс рисунков «Самые полезные продукты» | Закрепить знания детей о пользе тех или иных продуктов | Зам. зав. , воспитателигрупп, родители. | Май |

Приложение 2

к приказу МДОБУ «Детский сад № 8» от 20.04.2017 г. № 58

# План мероприятий

**по организации общественного контроля**

**питания обучающихся в МБОУ «Начальная школа-детский сад № 66»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| **Организационная работа** |
| 1. | Издание приказов по организации питания на учебный год | Сентябрь | директор |
| 2. | Заседание совета по питанию | 1 раз в месяц | директор |
| 3. | Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования | ежедневно | Шеф-повара |
| 4. | Приобретение спецодежды для поваров | Май | Зам.дир. по АХЧ |
| 5. | Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ОО | сентябрь | Совет по питанию |
| 6. | Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски; приобретение ведер для отходов. | В течение года | Зам.дир. по АХЧ |
| 7. | Своевременная замена колотой посуды. | По мере необходимости | Зам.дир. по АХЧ |
| 8. | Утверждение и апробирование новых технологических карт | по мере необходимости | медсестра |
| 9. | Отчет по итогам организации питания. | декабрь | Зам.дир. по УВР и АХЧ |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня). | ежедневно | медсестра |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом. | по мере необходимости | медсестра |
| 3. | Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей | 1 раз в месяц | воспитатели групп,учителя |
| 4. | Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей» | январь | воспитатели групп, учителя |
| 5. | Заседание родительского комитета по организации питания в ОО. Выполнение натуральных норм. | Март | директор |
| **Работа с кадрами** |
| 1. | Проверка знаний СанПиНов поваров. | по утвержденному графику | медсестра |
| 2. | Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания». | Октябрь | Замдиректора УВР |
| 3. | Оперативный контроль «Привитие культурно -гигиенических навыков». | ежеквартально | Замдиректора УВР |
| 4. | Производственное совещание: «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах и классах» | декабрь | Директор, медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5. | Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». | февраль | медсестра |
| 6. | Рабочие совещания по итогам проверки групп, классов | 1 раз в месяц | директор |
| **Контроль за организацией питания** |
| 1. | Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции | ежедневно | Медсестра кладовщик |
| 2. | Соблюдение правил хранения и товарного соседства | ежедневно | медсестра, кладовщик |
| 3. | Контроль за санитарным состоянием рабочего места | ежедневно | медсестра |
| 4. | Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции | ежедневно | медсестра |
| 5. | Соблюдение и выполнение санитарно- эпидемиологических требований к организации питания | ежедневно | медсестра |
| 6. | Соблюдение технологических инструкций | ежедневно | медсестра |
| 7. | Снятие суточной пробы и отбор для хранения | ежедневно | Шеф-повар |
| 8. | Обеспечение С-витаминизации третьего блюда. | Ежедневно | медсестра |
| 9. | Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации | постоянно | Зам.дир. по АХЧ |
| 10. | Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке | ежедневно | Бракеражная комиссия |
| 11. | Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков | по мере привоза продуктов | Зам.дир. по АХЧ |
| 12. | Контроль за организацией процесса кормления в группах | систематически | Зам.зав.медсестра |
| 13. | Контрольные взвешивания порций на группах | по мере необходимости | медсестра |
| 14. | Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке | постоянно | Повара, медсестра  |
| 15. | Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе | ежедневно |  |
| 16. | Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке. | 1 раз в месяц | медсестра |
| 17. | Контроль за температурным режимом в холодильных установках. | ежедневно | Зам.дир. по АХЧ |
| 18. | Снятие остатков продуктов питания на складе | 1 раз в месяц | Бухгалтер |
| 19. | Анализ выполнения натуральных норм питания | 1 раз в месяц | директор |
| **Работа с поставщиками** |
| 1. | Заключение договора на поставку продуктов. | 1 раз в квартал | Зам.дир. по АХЧ |
| 2. | Подача заявок на продукты. | 2 раза в неделю | Кладовщик |
| 3. | Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов. | По мере поступления | Совет по питанию |