

Самообследование
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Начальная школа - Детский сад №66»
за 2016-2017 учебный год



Махачкала



Утверждено
Директор МБОУ
«Начальная школа - Детский сад № 66»
А.В. Керимова
августа 2017 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - Детский сад №66» за 2016 – 2017 учебный год

Процедуру самообследования МБОУ «Начальная школа - Детский сад 66» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - Детский сад №66»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Начальная школа - Детский сад №66»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	МО городской округ с внутригородским делением «город Махачкала»
Год основания	1988 год
Юридический адрес	Республика Дагестан, 367032, город Махачкала, улица М. Гаджиева ,198 «а».
Телефон	(88722) 694809
e-mail	progimnaziya66@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://makhachkalapro66.dagschool.com
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аида Вагабовна Керимова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8518 от 29 марта 2016 года, выдана Министерством Образования и Науки РД.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 15 марта 2016 года с № 1070560001984
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.08.2007 г. № 1070560001984
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании»,	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Начальная школа - Детский сад №66» (утвержден распоряжением председателя комитета по управлению имуществом г. Махачкалы декабрь 2015г.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

рекомендательным письмам Минобразования России	
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДБОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБОУ «Начальная школа - Детский сад №66» осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОО представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения в ОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> — Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заместитель по УВР и зам. заведующего ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей, планирует
---	---

	<p>организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОО, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Директор МБОУ Заместитель по УВР, Зам. заведующего, Зам. по АХЧ Старшая медсестра Воспитатели Учителя Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБОУ является МО городской округ с внутригородским делением «город Махачкала»</p> <p>В состав органов самоуправления входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание работников учреждения — Совет педагогов <p>Руководит образовательным учреждением А.В.Керимова имеет высшее образование, к.п.н. ,квалификацию «менеджер в образовании»</p> <p>Руководство ОО регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»; · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ и Начальной школы . · Уставом ОО. · Договором между ОО и родителями. · Договором между ОО и Учредителем. · Трудовыми договорами с работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - Детский сад №66» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 11 – групп (236 воспитанников); 4 - класса, которые посещали 117 детей.
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2016 г.)	Полная семья – 50 % Неполная семья – 16% Многодетная семья – 34%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного и начального образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного и начального образования. Программа для дошкольников составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБОУ определяется образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного и начального образования, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальных программ:

- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 7 лет.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Из детства в отрочество. Программа по формированию здоровья и развития детей от 1 до 7 лет/ Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н. А. Гордова.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика – программа по ритмической пластике.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- личноно – ориентированная технология — проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии

МБОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Филиал детской библиотеки №6 г. Махачкалы;
- Русский драматический театр.

С партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

МБОУ осуществляет преемственность с Гимназией №33. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- отслеживается успеваемость учеников 2 класса
- проводятся экскурсии различной направленности

Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Дополнительные образовательные услуги.

В 2017-2018 году по запросу родителей организованы дополнительные услуги:

1. «Карусель безопасности» - 5-6 лет
2. «Знайка» - 5-6 лет
3. «Сказочный мир» - 4 – 5 лет
4. «Волшебная бумага» - 4- 5 лет
5. «Волшебный завиток» - 7-10лет
6. «Тропинка к собственному «Я» - 7 -10 лет
7. «Мир природы» - 7-10 лет
8. «Клуб четырех коней» - 7-10 лет
9. «Родные просторы» - 6- 7 лет
10. «Этнические роднички» 5-10 лет
11. Арттерапии – 5 -10лет

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

За истекший год в начальной школе приняло участие 70 учащихся в разного уровня мероприятиях, что составляет 80,5 % от количества обучающихся.

Победителями стали первой онлайн – олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» - 22 ученика. 2 место занял – 1 ученик. Похвальной грамотой были награждены - 5 учеников. Сертификат участника получили – 4 учеников. Во всероссийском конкурсе для детей «Грамотеино», 2 место заняли в номинации «Стихи и я» 9 учеников школы.

В общероссийской олимпиаде в тестах по орфографии приняли участие 8 учеников и получили дипломы за участие. В общероссийской олимпиаде «Олимпусик» приняли участие 5 учеников и получили дипломы за участие. В общероссийской предметной олимпиаде приняли участие 28 учеников, 2 место занял – 1 ученик, 3 место 1 – ученик, 9 – 10 место – 8 учеников, остальные получили дипломы за участие.

Победителем городской олимпиады по русскому языку стала Мусаева Амина ученица 4 класса - 3 место. Городской конкурс выиграла, «Умники и умницы» Гаджиева Роза 3 класса – 3 место.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив МБОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБОУ функционирует консультационный пункт.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер – классы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы

За период 2016-2017 уч. г. консультационный пункт посетили 20 детей и родителей (от 3-х до 7 лет).

Комплектование классов по МБОУ № 66

на 01.09.2016/2017 учебный год

1 класс	40 учащихся
2 класс	32 учащихся
3 класс	24 учащихся
4 класс	21 учащийся

Итого: 117 – учеников

ОВЗ – 1 ученик Шапиев Дауд – 1 класс

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

**Мониторинг достижения планируемых результатов
освоения основной образовательной программы ДОУ
(за 2016-2017 учебный год по 5-ти бальной системе)**

возрастная группа образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	итоговый результат
2 младшая	3,8	4,0	3,9	3,9	3,8	3,9
средняя	3,3	3,8	3,9	4,0	3,8	3,8
старшая	3,6	3,8	3,7	3,7	4,3	3,7
подготовительная школе группа	4,3	4,0	4,3	4,5	4,4	4,3
разновозрастная	3,4	3,8	4,0	4,0	4,2	3,9
средний балл	3,6	3,8	3,8	3,9	4,1	3,8

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 3,8, что составляет 76%.

Готовность детей к обучению в школе в 2016-2017 учебном году

Показатели готовности к школе
(методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий

9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 18 чел. (58%)

Выше среднего – 6 чел. (19%)

Средний уровень развития – 7 чел. (23%)

Ниже среднего –

Низкий уровень развития -

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика коллектива	Общее количество — 71 Зам. заведующей — 1 Зам. по УВР – 1 Зам по АХЧ – 1 Воспитатель — 23 Младший воспитатель – 14 Учителя – 7 Воспитатель ГПД – 4 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Учитель логопед – 2 Инструктор по физкультуре – 1 Повар – 3
Образовательный уровень	Высшее — (100%), педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 6 1 категория – 2
Педагогический стаж работы	5-10 лет – 5 чел. от 10 до 15 лет – 8 чел. от 15 до 20 лет – 5 чел. свыше 20 лет – 6 чел.
Возрастные показатели	25-30 лет – 2 чел. 30-35 лет – 2 чел. 35-40 лет – 4 чел. 40-45 лет – 4 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 1 чел.

	Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 человек

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей и учителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2016 – 2017 учебном году 12 человек получили переквалификацию.

В соответствии с введением в действие новых законодательных документов разработаны новые должностные инструкции.

Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (район, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП отвечает требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МБОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели и учителя достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). Используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.), «Начальная школа», «Первое сентября», «Зауч».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база ОО

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	ОО, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 701,1 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 11 --- классов - 4 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет директора — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянная — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТАСО и другие, достаточность)	— интернет – 12 выходов — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 — телефон/факс – 1 E-mail: progimnaziya66@mail.ru Создан сайт ДБОУ: http://makhachkalapro66.dagschool.com
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МБОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой МБОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю, за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

	<p>— сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль, за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико - социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые и классные помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы образования с определенными группами и классами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>— Проведен ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, доски для рисования, оборудование для игр в мяч.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МБОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 1784,2 м.², территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и гараж хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p>

	<p>Въезды и входы на участок асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в МБОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации ОО по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБОУ «Начальная школа - Детский сад №66» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена, АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБОУ «Начальная школа - Детский сад №66» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО и ООП Начальная школа требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО и ООП Начальная школа в каждой возрастной группе и классе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура

воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и учеников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В МБОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 - 2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного и ученика начальной школы учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного и начального образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО ФГОС ООН
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МБОУ
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

- формирование компетентной личности дошкольника и учащегося начальных классов в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов МБОУ</p>	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
Педагогический совет	<p>Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного и начального образования</p> <p>Определение направлений деятельности МБОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса</p> <p>Принятие ООП ДО и ООП Начального обучения</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>	<p>Директор, зам. директора, воспитатели, учителя, специалисты</p>	Общее собрание работников учреждения
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых и классных родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

Директор МБОУ «Начальная школа - Детский сад №66»

А.В. Керимова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Керимова Аида Вагабовна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022