



*Программа  
поддержки психолого – педагогической  
компетенции родителей  
«ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА».*

**Авторы составители:**

**Директор**  
Керимова А. В.  
**Педагог – психолог**  
Кавтарова М. Ш.

**МАХАЧКАЛА 2019 г.**

# Информационная карта программы

Название программы	Программа подготовки психолого– педагогической компетенции родителей <b>«ВМЕСТЕ МЫ –СИЛА».</b>
Автор программы	педагог–психолог М. Ш. Кавтарова, директор А. В. Керимова
Руководитель программы	директор А. В.Керимова
Территория представившая программу	Кировский район, город Махачкала
Название проводящей организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №66»
Адрес, телефон	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева д. 198 «а» т.:(8722) 69 – 17 – 82
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение психолого– педагогической компетенции молодых родителей, и выбора адаптивных, функциональных путей и сензитивных методов воспитания детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расширение психолого–педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>▪ Развитие социальных и коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста (путём взаимодействия с детьми и с взрослыми по средствам интерактивных методов работы и АРТ– терапии).</li> <li>▪ Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>▪ Своевременное диагностирование детей, нуждающихся в помощи.</li> </ul>
Прогноз программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах путей и методах воспитания детей старшего дошкольного возраста , возрастных и индивидуальных психологических особенностей детей.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение родительской ответственности за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками детского сада.</li> <li>• Повышение уровня родительской психолого– педагогической компетенции.</li> <li>• Расширение знаний, касающихся адаптивных, функциональных путей и сензитивных методов</li> </ul>

	<p>воспитания детей старшего дошкольного возраста</p> <p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня сплочённости в группе детей;</li> <li>• улучшение эмоционального климата в группе;</li> <li>• развитие познавательных процессов;</li> <li>• активизация речевых процессов;</li> <li>• развитие игровых и рисуночных навыков;</li> <li>• развитие навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.</li> </ul>
Сроки проведения	<p>В течение года (октябрь – май).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (сентябрь).</li> <li>2. Основной этап (октябрь – декабрь; февраль – апрель)</li> <li>3. Этап рефлексии (май).</li> <li>4. Этап последствий.</li> </ol>
Место проведения	<p>Республика Дагестан, г. Махачкала, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №66»</p>
Кадровое обеспечение	<p>Программа реализуется:</p> <p>Педагогом – психологом М. Ш. Кавтаровой, директором А. В. Керимова</p>
Общее число детей и родителей	<p>Ежегодно группа родителей и детей (20 человек)</p>
Условия участия в программе	<p>Участниками являются родители, имеющие детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа включает в себя 20 занятий для родителей с детьми старшего дошкольного возраста. Курс рассчитан на 3 месяца. Занятия проходят 2 раза в неделю. Все занятия имеют гибкую структуру, с учётом возрастных особенностей ребёнка, ориентируясь на уровень развития детей. Каждое занятие включает в себя несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приветствие</li> <li>– продуктивная деятельность (ИЗО, аппликация)</li> <li>– двигательные гимнастики</li> <li>– свободная деятельность ребёнка</li> <li>– консультирование родителей</li> </ul>
История осуществления программы	<p>В связи с большим количеством обращений родителей, в консультационный центр, связанных с вопросами развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста, проведённым (соц. опросом) родителей детей данного возраста, возникла необходимость в создании программы <b>«ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА»</b>.</p>
Последствие	<p>Реализация программы <b>«ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА»</b> может привести <b>К позитивным изменениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Овладение приёмами взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>▪ Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребёнка</li> <li>▪ Повышение уровня родительской психолого-педагогической компетенции</li> <li>▪ Умение быть активным соучастником ребёнка в его деятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Расширение знаний, касающихся адаптивных, функциональных путей и сензитивных методов воспитания детей старшего дошкольного возраста.</li><li>▪ Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в развитии.</li></ul> <p><i>К негативным изменениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ несистематическое посещение занятий</li><li>▪ не прохождения курса программы до конца</li></ul> <p><i>Компенсаторные меры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ согласование с родителями время проведения занятий и дня недели;</li><li>▪ на организационной встрече мотивирование родителей, объяснении, что для эффективности реализации программы, необходимо регулярно посещать занятия.</li></ul>
--	--