**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад №66»**

**Аналитическая справка**

**по внедрению дополнительных образовательных программ**



МАХАЧКАЛА,2018Г.

**Кружок** – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Образовательной программы под руководством педагога.  
  
Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Эти пожелания могут быть зафиксированы в родительских договорах.  
  
Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта. Таким образом, кружковая работа:   
  
- остается в разряде инновационной деятельности,  
  
- относится к дополнительному образованию детей.

**Кружки выполняют несколько функций:**  
**- образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;  
  
**- социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;  
- **коррекционно-развивающую** – учебно-воспитательный процесс, реализуемый на занятиях кружка и позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;  
**- воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

**Деятельность любого кружка регулируется нормативно-правовыми документами**:  
  
- Уставом,  
- Образовательной программой (раздел «Дополнительное образование» учебного плана),  
- Положением о кружке,  
- программой кружка,  
- планом работы кружка на год,  
- списком детей (на каждую учебную группу отдельно),  
- расписанием занятий,   
- материалами контроля качества (результативностью) работы кружка.  
  
**Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка***.*  
  
- Изучение нормативно-правовой базы.  
 - Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.  
- Собеседование с врачом, медицинской сестрой, педагогов -психологом, учителем - логопедом ОУ на предмет возможности участия каждого желающего ребенка в работе кружка.

- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного и начального образования.

- Разработка (подбор) программы кружка.

- Разработка плана кружка на учебный год.  
- Утверждение программы, плана работы кружка на Совете педагогов.  
- Внесение изменений в локальные документы ОУ (Устав, Образовательная программа).  
- Реализация плана работы кружка на практике.  
 - Анализ результативности работы кружка.

- Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.

Кружки, могут открываться с **различными целями:**  
 - углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии);-

- ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы; работа с одаренными детьми;

- ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, само регуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

**В настоящее время выделяются следующие образовательные области, в которых наиболее активно организуются кружки:**- спортивно-оздоровительная,  
  
- эколого-биологическая,  
  
- художественно-эстетическая,  
  
- туристко - краеведческая,  
  
- техническая.

Общепринятыми организационными формами дополнительного образования являются: фронтальные занятия, занятия по подгруппам, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, практические занятия в стенах МБОУ и пр.  
  
**В план работы кружка целесообразно вносить следующие данные:**1. Список детей с указание возраста.  
2. График работы.  
3. Место проведения занятий.  
4. Скорректированные задачи на год.  
5. Перспективно-тематическое планирование.  
6. Диагностические карты.  
Примерная схема написания учебно-тематического плана.

Программы кружков МБОУ разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и анкетированием родителей по выявлению их желаний и интересов. Содержание программ согласовано с родителями на групповых родительских собраниях.   
  
Занятия проводятся строго по плану работы, в специально оборудованных для кружковой работы групповых комнатах, музыкальном зале, фронтально и по подгруппам. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.  
  
**В процессе наблюдения занятий кружков выявлено:**- методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям;  
- задания по сложности соответствуют возрасту детей;

- дети проявляют огромный интерес к занятиям в кружке;

- педагоги используют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка;  
- результаты деятельности детей широко применяются в оформлении групповых комнат, игровых зон, используются на учебных занятия.

Родители удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами; с удовольствием помогают педагогам оснащать материально-техническую базу кружков.  
  
Однако родители не видят практическую работу руководителей кружков с детьми непосредственно на занятиях.  
  
**Предложения**  
  
 *Заместителю заведующего:*

- Организовать показ кружковой работы родителям в период проведения Дня открытых дверей.  
  
*Педагогам:*  
  
- Продолжить работу кружков по художественно-эстетическому и экологическому развитию детей.

**Критерии профессионального мастерства педагогов осуществляющих обучение, детей по дополнительным образовательным программам:**

- педагогически грамотное, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планирование и организация образовательного процесса;

- владение воспитателя активными методами работы, нестандартными формами организации занятий с детьми;

- достижение оптимального результата, выражающееся в стабильном уровне знаний, умений, воспитанности детей; качественный уровень оздоровительной работы, и, как результат – снижение заболеваемости детей.

**На основании данных критериев коллектив педагогов можно условно разделить на три группы.**

В первую группу входят воспитатели, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства и методической компетентностью. Эта группа педагогов работает на доверии.  
  
Ко второй группе относятся воспитатели – кандидаты в группу, работающих, на доверии. Педагоги данной группы обеспечивают организацию воспитательного процесса в рамках требований государственной программы воспитания и обучения. Проявления творчества ограничены в силу недостаточно сформировавшейся методической компетентности.  
  
Третья группа – это педагоги, нуждающиеся в систематическом контроле со стороны руководителя. К их числу можно отнести молодых специалистов, вновь принятых педагогов, а также тех, кто обладает недостаточным профессиональным опытом для реализации инновационных процессов в сфере дошкольного и начального образования.  
В МБОУ №66 ежегодно утверждаются программы кружковой работы, на 2017- 2018 учебный год детям и родителям были предложены следующие дополнительные образовательные программы:

 

  