**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад №66»**

**Аналитическая справка**

**по внедрению дополнительных образовательных программ**



МАХАЧКАЛА,2018Г.

**Кружок** – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Образовательной программы под руководством педагога.

Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Эти пожелания могут быть зафиксированы в родительских договорах.

Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта. Таким образом, кружковая работа:

- остается в разряде инновационной деятельности,

- относится к дополнительному образованию детей.

**Кружки выполняют несколько функций:**
**- образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

**- социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;
- **коррекционно-развивающую** – учебно-воспитательный процесс, реализуемый на занятиях кружка и позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
**- воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

**Деятельность любого кружка регулируется нормативно-правовыми документами**:

- Уставом,
- Образовательной программой (раздел «Дополнительное образование» учебного плана),
- Положением о кружке,
- программой кружка,
- планом работы кружка на год,
- списком детей (на каждую учебную группу отдельно),
- расписанием занятий,
- материалами контроля качества (результативностью) работы кружка.

**Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка***.*

- Изучение нормативно-правовой базы.
 - Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Собеседование с врачом, медицинской сестрой, педагогов -психологом, учителем - логопедом ОУ на предмет возможности участия каждого желающего ребенка в работе кружка.

- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного и начального образования.

- Разработка (подбор) программы кружка.

- Разработка плана кружка на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка на Совете педагогов.
- Внесение изменений в локальные документы ОУ (Устав, Образовательная программа).
- Реализация плана работы кружка на практике.
 - Анализ результативности работы кружка.

 - Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.

Кружки, могут открываться с **различными целями:**
 - углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии);-

- ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы; работа с одаренными детьми;

- ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, само регуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

**В настоящее время выделяются следующие образовательные области, в которых наиболее активно организуются кружки:**- спортивно-оздоровительная,

- эколого-биологическая,

- художественно-эстетическая,

- туристко - краеведческая,

- техническая.

Общепринятыми организационными формами дополнительного образования являются: фронтальные занятия, занятия по подгруппам, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, практические занятия в стенах МБОУ и пр.

**В план работы кружка целесообразно вносить следующие данные:**1. Список детей с указание возраста.
2. График работы.
3. Место проведения занятий.
4. Скорректированные задачи на год.
5. Перспективно-тематическое планирование.
6. Диагностические карты.
Примерная схема написания учебно-тематического плана.

Программы кружков МБОУ разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и анкетированием родителей по выявлению их желаний и интересов. Содержание программ согласовано с родителями на групповых родительских собраниях.

Занятия проводятся строго по плану работы, в специально оборудованных для кружковой работы групповых комнатах, музыкальном зале, фронтально и по подгруппам. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

**В процессе наблюдения занятий кружков выявлено:**- методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям;
- задания по сложности соответствуют возрасту детей;

 - дети проявляют огромный интерес к занятиям в кружке;

 - педагоги используют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка;
- результаты деятельности детей широко применяются в оформлении групповых комнат, игровых зон, используются на учебных занятия.

Родители удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами; с удовольствием помогают педагогам оснащать материально-техническую базу кружков.

Однако родители не видят практическую работу руководителей кружков с детьми непосредственно на занятиях.

**Предложения**

 *Заместителю заведующего:*

- Организовать показ кружковой работы родителям в период проведения Дня открытых дверей.

*Педагогам:*

- Продолжить работу кружков по художественно-эстетическому и экологическому развитию детей.

**Критерии профессионального мастерства педагогов осуществляющих обучение, детей по дополнительным образовательным программам:**

 - педагогически грамотное, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планирование и организация образовательного процесса;

 - владение воспитателя активными методами работы, нестандартными формами организации занятий с детьми;

 - достижение оптимального результата, выражающееся в стабильном уровне знаний, умений, воспитанности детей; качественный уровень оздоровительной работы, и, как результат – снижение заболеваемости детей.

**На основании данных критериев коллектив педагогов можно условно разделить на три группы.**

В первую группу входят воспитатели, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства и методической компетентностью. Эта группа педагогов работает на доверии.

Ко второй группе относятся воспитатели – кандидаты в группу, работающих, на доверии. Педагоги данной группы обеспечивают организацию воспитательного процесса в рамках требований государственной программы воспитания и обучения. Проявления творчества ограничены в силу недостаточно сформировавшейся методической компетентности.

Третья группа – это педагоги, нуждающиеся в систематическом контроле со стороны руководителя. К их числу можно отнести молодых специалистов, вновь принятых педагогов, а также тех, кто обладает недостаточным профессиональным опытом для реализации инновационных процессов в сфере дошкольного и начального образования.
В МБОУ №66 ежегодно утверждаются программы кружковой работы, на 2017- 2018 учебный год детям и родителям были предложены следующие дополнительные образовательные программы:

  

  