**Отчет руководителей ОО о проделанной работе за 2018– 2019 учебный год**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №66»

Тип ОУ: образовательный

Вид ОУ:

Юридический адрес: 367032 г. Махачкала ул. М. Гаджиева 198 «а»

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 367032 г. Махачкала ул. М. Гаджиева 198 «а»

Наличие структурных подразделений:

наименование: адрес:

Наличие филиалов ОУ:

наименование:

Реализуемые общеобразовательные программы: Начальное общее образование

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0002904

регистрационный №8518, дата выдачи\_ 29.03.2016г., срок действия бессрочный кем выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001301, регистрационный № 6390

дата выдачи: 04.04.2016 года, срок действия до 12 мая 2024года.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 2007г.

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 29.12.2015г.

Образовательная программа учреждения: принята (кем)на педсовете протокол №5 , 31.08.2016г.

Договор с учредителем: дата подписания договора: №101 12.10.2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 , № 002612874 дата регистрации 27.12.2011

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05 , № 002979203 дата регистрации 31.08.2007г.

Основные локальные акты учреждения (перечислить):

1. Положение об административном контроле организации и качества питания
2. Положение о бракеражной комиссии.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Положение о запрете пользования мобильными телефонами с выходом интернет.
7. Положение об индивидуальном учебном плане.
8. Положение об информационной открытости.
9. Положение о кабинете педагога психолога.
10. Положение о кружковой работе.
11. Положение о контрольно – пропускном режиме.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками.
13. Кодекс педагогической этики педагогических работников.
14. Положение о логопедическом кабинете.
15. Положение о методическом объединении учителей начальных классов.
16. Положение о наблюдательном совете.
17. Положение об общем собрании трудового коллектива.
18. Положение об оплате труда работников.
19. Политика обработки и защиты персональных данных.
20. Положение об обучении учащихся 1 класса.
21. Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
22. Положение о педагогическом совете.
23. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ.
24. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.
25. Положение о порядке комплектования воспитанниками.
26. Правила приема обучающихся (воспитанников)
27. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации.
28. Порядок постановки ребенка на учет для определения в МБОУ.
29. Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся.
30. Порядок пользования объектами инфаструктуры образовательного учреждения.
31. Порядок приема пожертвований.
32. Положение о рассмотрении обращений граждан.
33. Положение о распределении стимулирующей части фонда.
34. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников.
35. Положение о совете родителей.
36. Положение о требованиях к одежде обучающихся.
37. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей.
38. Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в ДОУ.
39. Положение о формах получение образования и формах обучения
40. Положение о языках образования.

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

МБОУ «Гимназия №33» - преемственность

Библиотека №6

ФГБОУ ВПО ДГПУ

**3.Условия для организации образовательного процесса.**

##### Тип здания (зданий): типовое

##### Количество учебных кабинетов: 4

их общая площадь: 196,8 кв.м.

##### Предельная численность обучающихся в течение года:125

##### Фактическая численность обучающихся в течение года:124

##### Количество учебных кабинетов: из них паспортизировано - 0

##### Наличие библиотеки: имеется

##### книжный фонд: 1132 ;наличие электронной библиотеки - 0

###### обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
|  | Русский язык | 0% | 100% | полностью |  |
|  | Математика | 0% | 100% | полностью |  |
|  | Лит .чтение | 0% | 100% | полностью |  |
|  | Азбука | 0% | 100% | полностью |  |
|  | Окруж. мир | 0% | 100% | полностью |  |
|  | КТНД | 0% | 100% | полностью |  |
|  | ОРКСЭ | 0% | 100% | полностью |  |
|  | Английск.язык | 0% | 100% | полностью |  |

##### Наличие:

##### - спортивного зала: не имеется

##### спортивной площадки: имеется

##### актового зала: имеется

##### - количество мастерских: 0

##### - учебного хозяйства: 0

##### - столовой(число посадочных мест): 0

##### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

##### Компьютерные классы и комплексы: 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|  |  |  |  |  |

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1. | Медиапроектор |  | Асек tnc Тайвань  Китай | 5 |
| 2. | Принтер |  | Асек tnc Тайвань  Китай | 4 |
| 3. | Сканер |  | Асек tnc Тайвань  Китай | 4 |
| 4. | Телевизор |  | Асек tnc Тайвань  Китай | 4 |
| 5. | Ноутбук |  | Асек tnc Тайвань  Китай | 12 |
| 6. | Музыкальный центр |  | Асек tnc Тайвань  Китай | 2 |

4. Администрация ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование (указать специальность) | Повышение квалификации | Стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| Директор | Керимова Аида Вагабовна |  | Высшее педагог-психолог | 2018г. | 12л. | 28 |  | 14р. |
| Зам.дир. по УВР | Мурусидзе Марина Джимшеровна | Учебно Воспитательная деятельность | Высшее учитель начальных классов | 2019г. | 30л. | 38л |  |  |
| Зам.дир. по АХР | Рамазанова Цквер Рагимхановна |  | Высшее экономист | 2017 | 26л. |  |  |  |
| Гл. бухгалтер | Убрынская Татьяна Борисовна |  | Высшее  экономист | 2016 | 21л. |  |  |  |

5.Организация образовательного процесса.

##### Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 5 – дневная неделя: 1 – 4 классы,

###### 6 – дневная неделя: 0 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-4 классы.

2 смена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классы.

###### Начало занятий 8.30

###### Окончание занятий I-й смены: 12.20

2 смены:

Продолжительность урока: 45 мин**.**

##### Кол-во обучающихся, находящихся на домашнем обучении: 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на конец 2016/2017уч.года | | на конец 2017/2018 уч.года | | \_2018/2019 уч.год | |
| Кол-во | классы | Кол-во | Классы | Кол-во | классы |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| итого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### Кол-во обучающихся, находящихся на семейном обучении: 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на конец 2016/2017уч.года | | на конец 2017/2018 уч.года | | \_2018/2019 уч.год | |
| Кол-во | классы | Кол-во | Классы | Кол-во | классы |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

За\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет работы образовательной организации(достижения перечислить):

* окончило \_\_\_ обучающихся. Из них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускников было награждено ученическими медалями "За особые успехи в учении" ( - золото, - серебро) и медалями «За особые успехи в обучении» ( человек);
* 100 баллов по результатам сдачи единого государственного экзамена получили выпускники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Ф.И. обучающегося | Предмет |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Образование | | | | | | Квалификация | | | |  | Имеют ученое звание |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее  профессиональное непедагогическое | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | Без категории  (разряд) | Имеют звания | |
| Уч. нач.классов | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | | 0 |
| англисский яз. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 |  | 1 | 0 | | 0 |
| Родной язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Музыка. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| физкультура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Рисование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |

Сведения о награждении педагогических работников образовательного учреждения (перечислить):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название награды** | **количество человек** | | | |
| **Всего в ОУ** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| Почетное звание "Заслуженный учитель РФ" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Почетное звание "Заслуженный учитель РД" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Победитель ПНП "Лучший учитель" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Отличник образования РД» | 1 | 1 | 0 | 1 |

**6. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

- Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов): 1

1.Повышение качества образования;

2.Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.

3.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.

4.Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.

5.Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.

6.Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

**Выступления руководителя ОУ за последние три года (у**частие в работе семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, конкурсах и др. , указать годы)

Диплом 1 степени – республиканском конкурсе «Детский сад года Дагестана – 2018»

Грамота - Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 30 марта – 25 мая 2018г.

Диплом 2 степени на ХIХ спортивной олимпиаде «Олимпийские надежды» среды воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского района, г. Махачкалы 2018г.

Диплом 2 степени «Лучшая территория образовательной организации» – 2019г.

Диплом 2 степени городском конкурсе «Безопасные дороги детям – 2019г».

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Новаторство образовании – 2017»

Диплом 1 степени «Безопасные дороги детям» - 2018г.

Благодарственное письмо – Дагестанский Институт Развития.

Сертификат – образовательного продукта «Сборник практико – ориентированных поурочных материалов».

Сертификат республиканского конкурса учебно-методических разработок по организации экологического образования детей ДОО «Экология от А до Я».

Диплом за участие в научно-практической конференции «Технологии меж функционального взаимодействия в работе руководителя» - 2018

2017г. муниципального уровня Диплом 1 степени «Лучшая методическая разработка»

2017г.регионального уровня – Благодарственное письмо «Муниципальная система образования – матрица возможностей» - Дахадаевский район;

2017г.Благодарственное письмо vi-ая региональная студенческая научно – практическая конференция «Экология Дагестана: прошлое, настоящее, будущее».

2016г.федерального уровня - Диплом 1 степени «Независимая оценка качества образования: текущее состояние и перспективы развития»;

2016г. Сертификат «Оценивание образовательных результатов по ФГОС»;

2017г. Сертификат «Многоструктурные интерактивные модели»;

2017г. Грамота «Открытый публичный Всероссийский смотр конкурс образовательных организаций;»

2017г. Диплом 1 степени Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017»; 2017г.Сертификат «Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования»;

2017г Сертификат. «Правовые и организационные основы эффективной коммуникации администрации образовательной организации с родителями, органами государственной власти;

2017г. Сертификат «Обновление содержания дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» ;

2017г. Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»; Диплом 1 место Блиц – олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии ФГОС ДО»; Диплом «Оплата труда персонала образовательной организации в соответствии с НСОТ»; Диплом 1 место «Международный конкурс «Социокультурная практика в современном образовательном процессе»;

2017г. Диплом 1 степени «Основы педагогического мастерства»

7. Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы, краткая характеристика учебных программ:

Формирование универсальных учебных действий в образовательной линии «Школа России» осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся.

Приоритетным вектором развития УМК «Школа России» является его соответствие запросам текущего времени в сочетании с сохранением лучших традиций российского образования, что соответствует важнейшей идеологической составляющей ФГОС.Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.А это принципиально важные аспекты образования в начальной школе, зафиксированные в ФГОС начального общего образования. Системное, многолетнее отслеживание результатов обучения младших школьников по УМК «Школа России»подтверждает его высокую эффективность. Так, например, данные независимых международных исследований PIRLS, направленные на изучение читательской компетенции выпускников начальной школы показали, что УМК «Школа России» обеспечивает лучшие в России результаты, отражающие:

- приоритет понимания над воспроизведением текста,

- причинно‐следственный, аналитический подход в работе с текстом;

- акцент на собственном аргументированном суждении;

- неформальный, занимательный характер вопросов;

-полноту средств, формирующих сложные умения;

.

##### 

**8. Воспитательная деятельность ОО**

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Аттестация | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда,где, название курсов) | | |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | Без категории (разряд) | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

##### Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование,  утверждение) | Методические  пособия,  методическая литература  (указать) | Методическая копилка,  материалы мероприятий  (указать) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о реализации приоритетных направлений деятельности ОО, указать название программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Возрождать духовно-нравственные ценности.  2.Изучать приоритетные жизненные ориентиры и нравственные ценности обучающихся.  3.Расширять культурный кругозор, развивать культуры этического мышления, способность морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора. | 2017 – 2020г. |  |
| Экологическое воспитание | 1.Способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировозренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.  2. Формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека, воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней. | 2017 – 2020г. |  |

Учащиеся, состоящие на учете - 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | С какого года  состоит на  внутришкольном учете | На учете в инспекции по делам несовершенолетних | причина |
|  |  |  |  |  |  |

9. Результативность научно-исследовательской работы обучающихся за последние три года (указать название конференции, сроки и место проведения):

Муниципального уровня

городского уровня

регионального уровня

##### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2016/2017 уч.год | | 2017/2018 уч.год | | 2018/2019 уч.год | |
| Кол-во  участников | % от общего  числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего  числа  обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа  обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:  в школе, вне школы | 105 | 91,3% | 112 | 97,3% | 120 | 96% |
| Получение дополнительных образовательных услуг:  в школе, вне школы | 67 | 58,2% | 85 | 68% | 92 | 73,6% |
| Участие в детских и юношеских объединениях:  в школе, вне школы |  |  |  |  |  |  |

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | |
| 2016/2017уч. г. | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | Обеспечить наличие 3 комплекта постельного белья на 1 ребенка в соответствии с 6.15СанПиН 2.4.13049-13. | Используется кипяченая питьевая вода без указания даты.14.26.СанПиН 2.4.1.3049-13. | 1.Речевые оповещателиустановить на расстоянии не менее 15 см. от потолка. (П.4.4.СП 3.13130.2009)  2.Помещение, в котором расположен приемно-контрольный прибор, защитить от свободного доступа. (п.3, ст.4 ФЗ №123; 12.48\*.НПБ 88-2001 |

11. Достижения обучающихся (сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2016/2017уч. г. | | 2017/2018 уч. г | | 2018/2019 уч. г | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся -участники | муниципальный региональный федеральный | 43 | 37% | 1  84 | 1%    73% | 1  95 | 1%  76% |
| Обучающиеся -победители | муниципальный региональный федеральный | 13 | 11,3 | 43 | 37% | 1  71 | 1%  56,8 |

**12. Достижения педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2016/2017уч. г. | | 2017/2018 уч. г | | 2018/2019 уч. г | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагоги - участники | муниципальный региональный федеральный | 5 | 26% | 5 | 33% | 5 | 33% |
| Педагоги - победители | муниципальный региональный федеральный | 3 | 20% | 4 | 26% | 4 | 26% |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** | | | | | |
| 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
| место | предмет | место | предмет | Место | предмет |
| муниципальный | 2 | Математ. | 2 | Русск.яз. | 2 | Русск.яз. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| региональный |  |  | 7 | Математ. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный |  |  | 19 | Математ. | 27 | Окр.мир. |

##### Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

# 13.Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

# (по выбору администрации).

# 14. Управление образовательным процессом руководителя ОУ (отчет о работе директора школы)

## Образовательный процесс в МБОУ №66 осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2018-19 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ. В учебном плане полностью реализован федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялась контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программа по всем предметам выполнены.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019учебном году:

- уроки (в традиционной и нетрадиционной форме);

- олимпиады, конкурсы (2-4 кл. по всем предметам);

- открытые уроки на уровне школы;

- индивидуальные занятия;

На 1 ступени обучения решались определенные задачи. выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста; - формирование патриотического сознания, нравственной и гражданской позиции ребенка; - коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста.

-Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с государственными программами, обязательным минимумом; рабочие программы по предметам согласовывались с педсоветом и утверждались администрацией

Основные направления работы начальной школы по защите учащихся от перегрузок сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1.контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2.выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, ИКТ.

3.спортивно-оздоровительные мероприятия: - уроки на свежем воздухе;

4. дни здоровья (1 раз в год);

- физкультурные минутки во время уроков; - динамическая пауза в 1 классе.

Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий: - игровые технологии (начальные классы); Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Пропаганда здорового образа жизни. Ведется работа по формированию гигиенических знаний у обучающихся, которые регулярно проходят медицинские осмотры .

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа. Роль методической работы** школы возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания . **Методическая служба в школе осуществляется в соответствии с** поставленными целями и задачами по следующим направлениям: -подбор и расстановка кадров; - работа с методическим объединением ; -повышение профессиональной подготовки учителей.

**При планировании** **методической работы** были отобраны те формы, которые реально позволяли решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом:

**-тематические педсоветы** (проходят с ярким и красочным оформлением, с применением ИКТ);

-методические советы;

-заседания МО;

-декады, открытые уроки и их анализ;

-семинары (проблемные, информационные, практические);

-курсовая переподготовка учителей;

-работа учителей над темами самообразования;

- активное участие в работе МО, подготовке и проведению тематических педсоветов, семинаров ;

- тематическое оформление классных кабинетов.

Целью методической работы является повышение профессионального мастерства учителя, для чего был определен следующий круг задач:

- Применение учителем на уроках информационно-образовательных, современных образовательных технологий (развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения , здоровьесберегающие технологии на уроке);

- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;

- Развитие одаренности детей через создание активной творческой образовательной среды и активной творческой деятельности учащихся;

Анализируя деятельность педколлектива по реализации основных задач начальной школы, мы опирались на следующие источники: 1.внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом;

2.состояние воспитательной и внеклассной работы; 3.совместная деятельность администрации школы.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о ВШК через разные формы и методы:

обзорный, предварительный, классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, которые позволили администрации школы проконтролировать исполнение рекомендаций и внести коррективы для выявления причин затруднения по выполнению тех или иных задач.

Итоги ВШК обсуждались на педагогических советах, методических заседаниях, на классных часах, на родительских собраниях, проводились индивидуальные  работы  с учителями, классными руководителями, родителями. Тематический контроль выявил состояние работы коллектива над методической темой.

Основными целями контроля являлись:

-  Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций;

**Основные направления посещений и контроля уроков:** - методическая грамотность учителей; - создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;

- освоение стандартов начального общего образования; - использование современных информационных технологий в процессе обучения. Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные). Состояние **ЗУН** обсуждались на педагогических советах, методических заседаниях, на совещаниях при директоре, руководитель МО представляла справки, где дается сравнительный анализ работ учащихся. Для проведения контрольных срезов составляется график, который предотвращает перегрузку учащихся.  **качества знаний, умений, навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **начало четверти** | **прибыло** | **выбыло** | **конец четверти** | **успевает** | **не успевает** | **второгодники** | **с одной 3** | **отличники** | **хорошисты** | **%успеваемости** | **%качества** | **баллы** | **английский** | **русский** | **литература** | **математика** | **природа** |  |  | **математика** | **природа** | **изо** | **ктнд** | **музыка** | **дней** | **уроков** |
| **I** | **35** |  |  | **35** | **35** |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **20** |
| **II** | **31** |  | **3** | **28** | **28** |  |  | **7** | **6** | **8** | **100** | **50** | **3,3** | **41,9** | **58** | **69,2** | **70,9** | **80,6** |  |  | **61,5** | **84,6** | **100** |  | **100** | **89** | **356** |
| **III** | **30** |  |  | **30** | **30** |  |  | **4** | **3** | **12** | **100** | **50** | **3,5** | **53,3** | **60** | **66,6** | **70** | **70** |  |  | **62,5** | **68,7** | **100** |  | **100** | **56** | **280** |
| **IV** | **28** |  |  | **28** | **28** |  |  | **8** | **3** | **12** | **100** | **53,5** | **3,7** | **67,8** | **53,5** | **64,2** | **67,8** | **64,2** |  |  | **71,4** | **85,7** | **100** | **90,4** | **100** | **21** | **105** |

В новом 2018-2019 учебном году МБОУ «Начальная школа – детский сад №66» продолжит реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения начального общего образования.

# 

# 15. Средняя заработная плата по ОУ - 18349

# 16. Привлечение внебюджетных средств(спонсорская и благотворительная помощь).

Внебюджетные средства учреждения не привлечены. Спонсоров нет. Благотворительную помощь не получали.

Директор МБОУ: Керимова Аида Вагабовна

**Керимова А.В.**

М.П.

**Дата составления отчета 03.06.2019г.**