

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - Детский сад №66»
(МБОУ №66)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ № 66
(протокол от 18 апреля 2019 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ № 66
^ЛГ Кершюба
^^*1^Ц^Ш019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - ДетскЩ*; сад № 66» за 2018 год
Аи м л и г и ч е с к а я ч а с т ь**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- Детский сад № 66» (МБОУ № 66)
Директор	Керимова Аида Вагабовна
Адрес организации	36703 2, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 198 а
Телефон	69 - 48 - 09; 69 - 17 - 82
Адрес электронной почты	progimnaziva66@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 05Л01 №0002904 от 29.03.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - Детский сад №66» (далее - МБОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 653 кв. м.

Цель деятельности МБОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального и дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации Управление МБОУ

осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального и дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного и начального образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного и начального образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, начальную школу 124 учеников в возрасте от 6,6 до 10 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

– 2 младшие группы – 20 и 18 детей;

- 2 средних групп – 25 и 20 детей;
- 2 старших групп – 23 и 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей;
- 3 логопедических групп – по 12 детей;
- 1 разновозрастная группа -11 детей.

В начальной школе обучается 124 учеников.

- 35 – в первом классе;
- 31 - во втором классе;
- 30 – в третьем классе;
- 28 – в четвертом классе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного и начального образования (ООП) в каждой возрастной группе и классе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года у дошкольников выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	25,8	138	66	17	8,1	209	91,8
Качество освоения образовательных областей	60	28,7	141	67,4	8	3,8	209	96,1

Результаты качества освоения ООП на конец 2018 года у учащихся начальной школы выглядят следующим образом:

Уровень успеваемости	Отличники		Хорошисты		С одной тройкой		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	8,8	29	23,3	84	67,9	124	100
Уровень качества усвоения программного содержания	11	8,8	29	23,3	15	12,8	124	44,9

В июне 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи дошкольников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	100 %
Неполная с матерью	8	4,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	5,8 %
Два ребенка	72	42,3 %
Три ребенка и более	88	51,7 %

Состав семьи школьников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	100 %
Неполная с матерью	13	19,1 %
Неполная с отцом	1	1,4 %
Оформлено опекунство	2	2,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	2,9 %
Два ребенка	10	14,7 %
Три ребенка и более	40	58,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад и школу.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Арттерапия», «Волшебный пластилин» (лего-конструирование);
- 2) социально-коммуникативное: «Азбука пешехода», «Светофорик».
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровейка»;
- 4) познавательное: «Юный эколог».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

В 2018 году в начальной школе работали кружки:

- 1) «Техническое творчество»;
- 2) «Эрудит»;
- 3) «Тропинка к собственному Я»;
- 4) «Клуб четырех коней»;
- 5) «Юный математик».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018г.(дополненное). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 58 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 33 процента обучающихся в начальной школе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и учащиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2018г. по 23.11.2018г. проводилось анкетирование 103 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- учащиеся/ педагоги – 8/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – нет;
- первую квалификационную категорию – нет.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 35 работников МБОУ, из них 35 педагогов. На 29.12.2018г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах.

В 2018 году педагоги МБОУ приняли участие:

- во всероссийской научно-практической конференции «Содержание дошкольного образования: проблемы, поиски, достижения в условиях реализации ФГОС ДО»;
- в республиканском конкурсе учебно – методических разработок по организации экологического образования детей в ДОО «Экология от А до Я»;
- в международном семинаре – тренинге для руководителей «Технологии межфункционального взаимодействия в работе руководителя» 18 – 20 июля 2018г. Санкт - Петербург;
- во всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 30.03. – 25.05.2018г. Москва;
- в муниципальном этапе конкурса «Безопасные дороги детям -2018» (1 место);
- в 19 спортивной олимпиаде «Олимпийские надежды» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Махачкалы (2 место);
- в городском конкурсе «Лучшая территория образовательной организации» (2 место);

МБОУ заняло 1 место в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года Дагестана – 2018»

МБОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и учеников начальной школы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в логопедическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах учреждения. Библиотечный фонд представлен учебной и методической литературой по всем предметам и образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной и учебной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось

компьютером, 1 принтерам и 1 -видеопроектором;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВМБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;

- классы - 4;

– кабинет директора – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– кабинет психолога и социального педагога – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– логопедический кабинет – 1;

–кабинет бухгалтера– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году был проведен текущий ремонт группам и классах, коридорах 1 и 2 этажей, музыкального зала. Провели переоформление кабинета психолога.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и начальных школах, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		209 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития и речевого развития		36 (17,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (17,2%)
присмотру и уходу		36 (17,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (3,8%)
с высшей		6 (2,8%)
первой		2 (0,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (1,9%)
больше 30 лет		4 (1,9%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (1,4%)
от 55 лет		3 (1,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (1,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

МБОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Керимова Аида Вагабовна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022