

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад № 66»

(МБОУ Детский сад № 66)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Детский сад № 66  
(протокол от 17 апреля 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Детский сад № 66  
А.В. Керимова  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Детский сад № 66» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБОУ Детский сад № 66)
Руководитель	Керимова Аида Вагабовна
Адрес организации	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 198 «а»
Телефон, факс	(8722) 69 – 17 - 82
Адрес электронной почты	progim_66_mchk@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 29.03.2016 № 8518, серия 05Л01 № 0002904

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 66» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в отдалении от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1084,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 456,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы компенсирующей и 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы — 54 ребенка;
- 3 средних групп — 61 ребенок;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 54 ребенка;
- 3 группы компенсирующей направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 20.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	96%
Неполная с матерью	5	2,19%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,43 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	8,37 %
Два ребенка	146	64,3 %
Три ребенка и более	63	27,75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, адаптационного периода с большим удельным весом занятий с психологом после зачисления их в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному,

социально – коммуникативному. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно- эстетическое развитие						
1.1	Цветные ладошки	Кружок	3-4 лет	24	24	+	-
1.2	Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	24	24	+	-
1.3	Волшебная бумага	Кружок	4 – 5 лет	24	24	+	-
1.4	Танцевальный калейдоскоп	Кружок	4 – 6 лет	24	24	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное развитие						
2.1	Здоровейка	Кружок	4 - 5 лет	24	24	+	-
3	Познавательное развитие						
3.1	Капелька	Кружок	3-4 лет	22	22	+	-
3.2	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	24	24	+	-
4	Социально – коммуникативное развитие						
4.1	Светофорик	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
4.2	Азбука пешехода	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. В 2023 году планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	18,4	169	74,1	17	7,4	228	92,5
Качество освоения образовательных областей	61	26,7	153	67,1	14	6,1	228	93,8

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,



работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для адаптации новых воспитанников проводились внеочередные консультации педагога-психолога:

12 групповых консультации с воспитанниками;

20 индивидуальных консультации с воспитанниками.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

Категории педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 человек:

А.В. Керимова

1. ЧУДПО «ФИПК» г. Барнаул. Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций – 72ч. (удостоверение, регистрационный номер 22- 5575);

2. ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки: «Техносферная безопасность: Специалист по противопожарной профилактике. ( диплом 0524161944359)

М.Ш. Кавтарова

1. ГБОУ ДПО РД «ДИРО» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС учителя» - 36 ч. (удостоверение 04093963)

А.Р. Гусейнова

1. ООО «Многопрофильный учебный центр» г. Ижевск «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» - 72 ч. (удостоверение 183102493846)

2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений» - 144ч. (удостоверение 593103108242)

3. С. Гайдарова

1. ГБОУ ДПО РД «ДИРО» «Основные аспекты формирования естественно-научной и математической грамотности в образовательном процессе начальной школы» - 36 ч. (удостоверение 04 094330).

Н.Т.Исаева

1. ГБОУ ДПО РД «ДИРО» «Основные аспекты формирования естественно-научной и математической грамотности в образовательном процессе начальной школы» - 36 ч. (удостоверение 04 09 4313).

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие *вебинарах* :

- «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного возраста»;
- «Современные методики работы в деятельности воспитателя в ДОУ»;
- «Функционирование дошкольной образовательной организации в современных условиях»;

**Семинарах :**

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»;
- «Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»;
- «Использование интеллект-карт в образовательном процессе в ДОУ»;
- «Формирование и развитие универсального комплекса речемыслительных умений дошкольников и младших школьников».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и тьютера в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- необходим настил нескользкий при входе на кухню, во всех беседках и возле детских горок.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- фито-бар;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достижения воспитанников за 2022 год составляют 38 наград международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

#### Достижения воспитателей

1. Сертификат участника вебинара на тему «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного возраста» Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
2. Диплом куратора во всероссийском викторине «В какое время года»  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
3. Диплом куратора во всероссийском тестировании на тему «Вопросы экономии»
4. Диплом куратора в региональном конкурсе «Я патриот»  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
5. Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе «Методы реализации познавательных способностей у детей ДОУ»  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
6. Сертификат участника в вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя в ДОУ»  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
7. Диплом участника в сери семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер в детских садах».  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
8. Диплом лауреата I степени во всероссийской олимпиаде «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
9. Диплом куратора в региональной олимпиаде «Самые важные дорожные знаки» Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна.
10. Диплом куратора во всероссийском конкурсе поделок из природного материала «Дары природы» Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
11. Диплом куратора международном конкурсе «Волшебный сундучок осени» Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
12. Диплом куратора во всероссийском конкурсе «новый год стучит в окно»  
Воспитатель Абдурагимова Джамиля Абдулмажидовна
13. Диплом куратора международном конкурсе «Новый год в лесу»  
Ферзулаева Альбина Фезлиевна номинация: декоративно- прикладное творчество. Номинация: Творчество без границ



14. Диплом куратора Ферзулаева Альбина Фезлиевна победителя Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Снежная сказка зимы». В номинации: декоративно-прикладное творчество

15. Диплом куратора Ферзулаева Альбина Фезлиевна победителя Всероссийского конкурса поделок Новый год и рождество «Новогодняя фантазия». Номинация: Декоративно-прикладное творчество

16. Ибрагимова Оксана Сабировна. Диплом за подготовку участников Международной Олимпиады "Глобус"

17. Диплом за подготовку победителя Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Снежная сказка зимы»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	228(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (15,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		228(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием		1

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (12%)
		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (20,83%)
		2 (8,3%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (8,3%)
		0 (0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	16(66,6%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	12 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело  век	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	432

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.