

10. Гаджиев И. А., Гаджиева Ф. Г. «Требования к системе знаний логопедов» - Махачкала 2016. – 80 с.
11. Гаджиев И. А., Гаджиева Ф. Г. «Диагностика и коррекция речевых нарушений при алалии» - Махачкала – 2013. – 123 с.
12. Гаджиев И. А. «Теоретические и методологические основы логопедии»: ДГПУ, 2013. – 505 с. – Т. 1.
13. Гаджиев И. А. «Теоретические и методологические основы логопедии»: ДГПУ, 2013. – 387 с. – Т. 2.
14. Гаджиев И. А. «В помощь заикающимся». Махачкала 2012. – «Формат», 2012. – 208 с.
15. В. И. Гордилова и Е. И. Радина «Воспитание правильной речи» - Государственное учебно – педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР. Москва 1956. – 120 (картинки для рассказывания).
16. «Настольная книга логопеда: справ. – метод. пособие /авт. – сост., Л. Н. Зыева, Е. Е. Шевцова. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 398 с. – (Библиотека логопеда).
17. «Игры в логопедической работе с детьми». Пособие для логопедов и воспитателей дет. садов». Под ред. В. И. Селивестрова. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 1981. – 192 с.
18. Карпушина М. Ю. «Логопедика для малышей»: Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144 с. (Серия «Программа развития»).
19. Козырева О. А. «Логопедические технологии» (О. А. Козырева. Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 192 с. – (Библиотека логопеда).
20. Кольцова М. М. «Ребёнок учится говорить». М., Сов. Россия, 1973. – 160 с.
21. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи» Фронтальные логопедические занятия в лексико – семантической теме «Весна в подготовительной к школе группе для детей с ОНР». Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 104 с. (Практическая логопедия).
22. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи» Фронтальные логопедические занятия в лексико – семантической теме «Зима в подготовительной к школе группе для детей с ОНР». Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 128 с. (Практическая логопедия).
23. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи» Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима в подготовительной к школе группе для детей с ОНР». Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 128 с. (Практическая логопедия).
24. Новиковская О. А. «Учим ребёнка говорить: Игры и упражнения для выработки правильной речи». – СПб.: Издательство «Корона. Век», 2016. – 176 с.
25. Новоторцева Н. В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [з'], [ц]. Логопедическая тетрадь. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», - 1999. – 64 с.
26. Ткаченко Т. А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника: диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 48 с.
27. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – 128 с. (Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях).
28. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. «Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение». Учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 80 с. (Практическая логопедия).
29. Скворцова И. «Логопедические игры». – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 32 с. – (Серия «Программа развития и обучения школьников»). Методическое пособие для логопедов.