**Утверждаю:**

**Директор МБОУ № 66**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керимова А.В.**

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для групп компенсирующего вида**

**(старших логопедических групп)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема недели.**  **(Лексика пассивная)** | | | **Цель работы** | **Звуки и буквы** | **Лексика активная.** |
| Сентябрь  1.  2. | 01 -16.09. |  | | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. |  | Обследование речи детей и заполнение необходимой речевой документации. |
| 3. | 19.09-23.09 | Знакомство с детским садом. | | | А. У. | Автомат, альбом, автобус, мак, утюг, утёнок, петушок, душ, арбуз. |
| 4. | 26.09-30.09 | Семья. | | | И. П. | Индюк, ириска, иголка, пальто, пылесос, пулемёт, панамка. |
| Октябрь  1. | 03.10-07.10 | Осень. Погода осенью. | | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | Т. П. | Танк, туфли, кот, вата, утка, охотник, тыква, тапочки. |
| 2. | 10.10-14.10 | Осень (осенний урожай). Овощи- фрукты. | | | К.О. | Конь, книга, индюк, мак, кубик, юбка, ботинки, дом, окно, ноги, альбом, лимон. |
| 3. | 17.10-21.10 | Деревья. «Сад-огород». | | | Й-Л\*  Х-Х\*  К-Х | Лимон, лев, лента, олень, лебедь, пальто;  Мухи, петухи, хлеб, ухо, хоккей;  Маяк, лейка, майка, клей, попугай, юбка. |
| 4. | 24.10-28.10 | Перелетные птицы. | | | Ы  Ы-Н  М | Дым, дыня, тыква, ягоды, тюльпаны;  Сущ-е во мн. числе;  Мак, комната, дом, машина, мука, мел, молоко; |
| Ноябрь.  1. | 31.10-04.11 | Домашние животные. | | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | С  С\* | Самолет, санки, сапоги, кисель, колесо, сумка, савок, стол;  Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных; |
| 2. | 07.11-11.11 | Дикие животные. | | | С-С\*  Н | Прилагательные: осенний, весенний, сосновый;  Носки, ноги, нос, носорог, нитка, рисунок; |
| 3. | 14.11-18.11 | Игрушки. | | | З  З-З\*  С-З | Заяц, замок, змея, зуб, зонтик, роза, корзина, заря, зебра, озеро.  Различение на слух. |
| 4. | 21.11-25.11 | | Одежда и обувь. | | Б  Б –Б\*  П -Б | Бант, бинт, билет, банан, азбука, бусы.  Различение на слух. |
| Декабрь.  1. | 28.11-02.12 | | Зима (изменения в природе) | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | В  Д  Т-Д | Вата, весы, ваза, вафли, валенки, вагон, сова, завод.  Диван, дом, дача, духи, дыня, гнездо. |
| 2. | 05.12-09.12 | | Зимующие птицы. | | Т\*  Т\*-Д\*  Г | Тень, костюм, утюг, телефон, котёнок, утята.  Лебеди, гвозди, индюк, дельфин, диван.  Гуси, вагон, губы, бумага, газета, книга, снег. |
| 3. | 12.12-16.12 | | Части тела. | | Г-Г\*  Г-К | Гуси, губы, газета.  Круг, флаг, рог, врач, кулак, сапог, творог. |
| 4. | 19.12-23.12 | | Посуда, виды материала. | | Э  Е  Ё | Эхо, электричество, экскаватор.  Мел, ель, ежевика, еда.  Ёлка, ёж, чёлка. |
| Январь.  1. | 10.01-13.01 | | Зима и зимние забавы | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | Л-Л\* | Люлька, лиса, белка. |
| 2. | 16.01-20.01 | | Одежда и её виды. | | Ш | Шапка, шорты, шуба, швабра, шкаф, шарф. |
| 3. | 23.01-27.01 | | Обувь и ее виды. | | С-Ш | Сапоги, сабля, сумка, шуба, шум, шампунь. |
| Февраль.  1. | 30.01-03.02 | | Продукты питания. | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | Р  Р\* | Жарить, парить, солить, сушить, печь, морозить, тушить. |
| 2. | 06.02-10.02 | | Спорт и его виды. | | Р-Р\*  Р\*-Л\* | Физкультура, спортсмен, раскладушка, оркестр, карнавал; |
| 3. | 13.02-17.02 | | Мебель. | | Р-Л  Р\*-Л\*  Ж | Ракета, лошадь, руль, листья, лимонад, радуга, редиска;  Жук, жираф, дождь, ложка, дорожка; |
| 4. | 20.02-24.02 | | Транспорт. | | Ж-З  Ж-Ш | Жал-зал, кожа-коза, рожа -роза, жевать – зевать.  Жить-шить, жарить-шарить, лужа-луша. |
| Март.  1. | 27.02-03.03 | | Весна пришла. Перелетные птицы. | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | Ц | Цветок, цапля, цифра, акация, пациент. |
| 2. | 06.03-10.03 | | Восьмое марта. Семья. | | С-Ц | Цвет-свет; цапля-сабля; цел-сел; цена-сена. |
| 3. | 13.03-17.03 | | Весна пришла. Насекомые. | | Ч | Врач, бочка, мяч, кирпич, чайник, печенье, качели, мальчик, черепаха, учитель, девочка. |
| 4. | 20.03-24.03 | | Наш дом. | | Ю  Ч-Т | Юля, юбка, тюбик, ключик, колючка, утюг, блюдце.  Тёлка-чёлка, петь-печь, тявкать-чавкать, редька-речка. |
| 5. | 27.03-31.03 | | Игрушки. | | Ч-С\*  Ф | Человек, черёмуха, пасека, сервант, чайник, черепаха.  Лифт, шарф, шкаф, жираф, кофта. |
| Апрель.  1. | 03.04-07.04 | | Профессии. | | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | Щ | Щётка, щенок, плащ, капюшон. |
| 2. | 10.04-14.04 | | Хлеб. | | Щ-С\*  Й | Сила, синий, щипать, трещина,  сиять, посёлок, угощенье.  Лейка, лей, попугай, копейка, скамейка, стройка, зайка, майка, балалайка. |
| 3. | 17.04-21.04 | | Наш город. | | Щ-Ч  Ч-Т\* | Вечер, вчера, прищепка, черепаха, каменщик, сварщик, почтальон;  Щётка, тётка, тёрка, телефон, ботинки. |
| 4. | 24.04-28.04 | | Дикие, домашние животные | | Щ-Ш  Ш-Ч  С\*-Т\* | Чаща-чаша,щёлк-шёлк;  Пищу-пишу;  Прощу-прошу. |
| Май.  1.  2.  3.  4. |  | | | Повторение всех лексических тем. | Развитие речевой и мелкой моторики  Развитие фонематического слуха и фонематических представлений;  Расширение и уточнение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;  Расширение представлений об окружающем мире, формирование приёмов умственных действий – анализа, синтеза, обобщения, сравнения, конструирования;  Развитие коммуникативных навыков-умения общаться с детьми и взрослыми;  Развитие памяти, внимания, воображения, вариативности мышления. | Шип. и свист. звуки.  Мягк., тв.согласные.  Гласные звуки.  Глух.и звон.согл. | Наборы картинок с необходимыми звуками. |