

3. Дополнить Раздел II «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитанная абзацем следующего содержания:

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>НОЯБРЬ и МАРТ</b>		
Государственные символы России и Дагестана : герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России и Дагестана	Беседы о государственных символах России и Дагестана, просмотр видеоматериалов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

### Перспективный план образовательной деятельности

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

<b>ЯНВАРЬ</b>		
Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Расматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».	Государственные символы России и Дагестана – герб
<b>МАЙ</b>		
Познакомить детей с официальным музыкальным отношением к гимну как к символу, формировать представления о правах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России	Государственные символы России и Дагестана - гимн
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России и Дагестана, знать назначение государственного флага	Россия РД». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России и Дагестана	Флаг