

ЧТО ВРЕДИТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ?

Начнем с того, что всё индивидуально, кто-то раньше заговорил, кто-то позже. Если гуление и лепет имели место быть, но позже, чем у соседского малыша, не паникуйте, помните, Ваш малыш должен пройти все стадии речевого развития (если лепета и гуления не наблюдалось, то, для начала, проверьте слух). И вот, Ваш малыш заговорил, но его не понять.

Что мешает правильному речевому развитию?

1. Долговременное потребление перетертой пищи.

Не тренируются артикуляционные мышцы, что не позволяет сформировать предпосылки к правильной речи.

2. Телевизор включён постоянно, звучит фоном.

Быстрая речь из телевизора ничего не значит для малыша, т.е СЛОВО не связывается с предметом или действием.

3. "Скоростная" речь в семье (ребенок не может вычлениить отдельные слова из общего потока.

4. Уменьшение речевого человеческого контакта.

Ребенок играет в "речевом вакууме"-мама молча готовит на кухне, папа молча смотрит телевизор, брат молча делает уроки. Что делать? Побольше играйте в "жизнь". Пример, играем в гараж, но с текстом: красная машина заехала в гараж, строим длинную дорогу и так далее. Стимулируйте речь малыша вопросами: кто пришел? тебе дать воду или сок? Это большой или маленький мяч и так далее.

5. Гаджеты. Некоторые игры помогут развить логику, зрительную память, обучить цвету.. но они не требуют участия РЕЧИ . Читайте "бумажные" книжки, рассматривайте картинки, задавайте вопросы о прочитанном: кто хороший, кто плохой?

6. Ограниченное общение со сверстниками.

Ходите друг к другу в гости, поощряйте знакомство на детских площадках, заводите друзей и т.д.

7. Отсутствие или ограничение впечатлений от познания мира .

Ходите чаще в лес, парк, океанариум, ботанический сад, кукольный театр. Замените вредные вещи и действия на полезные, и Вы поможете Вашему малышу заговорить красиво.

В настоящее время мамы и папы задаются вопросом: требуется ли их ребенку консультация логопеда, но немногие знают – наиболее благоприятный

период в плане развития речи у малыша – 2-3 года. Именно в это время необходимо проконсультироваться у детского логопеда – соответствует ли речь ребенка его возрасту.

Вам следует обратиться к логопеду, если:

- До 2х лет у ребенка не появилась речь (ребенок молчит) или словарь ребенка составляет не более 10 слов. Квалифицированный специалист - логопед умеет стимулировать появление речи «неговорящих» детей.

- Ребенок старше 4х лет не произносит правильно какие-то звуки. К этому времени у малыша полностью сформирована фонетическая система, поэтому проблем быть не должно.

- Ребенок начал повторять первые звуки, слоги, слова (заикается).

- Ребенок старше 6х лет не запоминает стихи, не может пересказать текст, нарушает структуру слов.

- Точную причину нарушений, конечно же, должен определить логопед. Возможно, также потребуется консультация невропатолога, ортодонта и отоларинголога, сурдолога и психотерапевта.

Основными направлениями логопедической работы по стимулированию речи у «неговорящих» детей является:

- * нормализация мышечного тонуса, мелкой моторики;
- * развитие артикуляционного аппарата, тактильных ощущений, мимики;
- * выработка речевого дыхания;
- * стимуляция лепета, перевода слов из пассивного в активный словарь;
- * выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

Помните, грамотная, хорошо поставленная речь в будущем принесет Вашему ребенку только пользу!