

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 66»
(МБОУ № 66)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ № 66
30 августа 2022 г.
А.В. Керимова



План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на 2022/2023 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с обучающимися		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Социальный педагог
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	З.м. руководителя по УВР
Исследовательские работы: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»;	В течение учебного года	Классный руководитель

«Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»		
Проектная деятельность. Защита проектов (4 класс): «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в школе глазами детей»; «Мы сами строим себе жизнь»	В течение учебного года	Классный руководитель
Социально-психологические тренинги (4 класс): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
Познавательные викторины: «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы);	В течение учебного года	Классный руководитель
Интеллектуально-спортивные игры: «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Читательские конференции: Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» (1–4-е классы);	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Конкурсы: стенгазет «Подросток и закон» (1–4-е классы); стихов «Территория, свободная от зла» (2–4-е классы); изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–4-е классы)	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Игра-путешествие: «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение»; «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»; «Подростковый перекресток. Куда идти?»	В течение учебного года	Классный руководитель
Выставка литературы: «Остановись и подумай»; «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; «В лабиринтах права»; «Первая встреча с законом»	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Диагностика: школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей; подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; предрасположенности подростков к девиантному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Анкетирование (1–4-е классы):	В течение	Педагог-психолог

занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	учебного года	
Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе	В течение учебного года	Педагог-психолог
Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»	В течение учебного года	Классный руководитель
Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»	Сентябрь	Социальный педагог
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Сентябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Сентябрь	Классный руководитель
Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
Познавательная-этическая программа «Спасибо за доброе слово»	Октябрь	Классный руководитель
День правовых знаний	Октябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики употребления алкоголя	Октябрь	Классный руководитель
Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Октябрь	Зам. руководителя по УВР
Игровая программа «Остановись у преступной черты»	Октябрь	Классный руководитель
Литературно-нравственная программа «Давай поговорим с тобой»	Ноябрь	Классный руководитель
Театрализованное представление по правам человека «Правовая ассамблея сказочных героев» (1–4-е классы)	Ноябрь	Классный руководитель
Единый день профилактики вредных привычек	Ноябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Классный руководитель
Единый правовой час «Законы нашей жизни»	Ноябрь	Классный руководитель
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
Ближтурнир «Сам себе юрист»	Декабрь	Социальный педагог
Неделя профилактики наркозависимости	Февраль	Классный руководитель
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания	Март	Зам. руководителя по УВР
Открытый микрофон «В поисках истины»	Апрель	Зам. руководителя по УВР
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Классный руководитель

Участие в мероприятиях «Международный день отказа от курения»	Май	Классный руководитель
Организация отдыха учащихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях	Июнь-август	Зам. руководителя по УВР
Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	Июнь-август	Зам. руководителя по УВР
Работа с родителями		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	В течение учебного года	Классный руководитель
Дискуссия: «Что лучше: горькая правда или спасительная ложь?»; «Современная семья – какая она?»; «Если ребенок идет на преступление – виноваты родители?»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Устные журналы: «Чем замнить наказание ребенка?»; «Ребенок совершил правонарушение – виноваты ли родители?»; «Административная ответственность родителей за детей»; «Право не может возникнуть из правонарушения»; «Причины трудновоспитанности подростков»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Родительские ринги: «Семейные проблемы. Как их решать?»; «Я тебя ударила – значит я тебя люблю (о домашнем насилии)»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Клуб интересных и полезных встреч. Встреча: с социальным педагогом «Усиление ответственности родителей в свете современных требований законов РФ»; педагогом-психологом «Как наказывать ребенка: точка зрения психолога»; логопедом «Совместные досуги с родителями и детьми с нарушениями речи как вид интерактивной формы работы с родителями»; заведующая библиотекой «Ищем формулу успеха: организация библиотечного обслуживания детей и родителей»; психотерапевтом «Родительская депривация, или Синдром „недолюбленности“»; врачом-гинекологом «Охрана репродуктивного здоровья подростков. Профилактика ранней беременности среди девочек-подростков»; прокурором «Несовершеннолетний как субъект преступления»; инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР

наркологом «Подростковая наркомания. Ее причины, признаки, последствия»; судьей «Законодательство РФ в области профилактики преступлений среди несовершеннолетних»; инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушение ПДД»; педиатром «Профилактика асоциальных явлений. О вреде никотина, алкоголя, наркотиков»		
Конференции отцов: «Детские зависимости и способы их преодоления»; «Один отец значит больше, чем сто учителей»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по УВР
Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; «Система работы школы по предупреждению правонарушений»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Круглые столы: «Наказать – ребенка нельзя – помиловать»; «Ювенальная юстиция: во благо или против семьи?»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по УВР
Диспуты: «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»; «Маленький вор: что делать, если ребенок совершил кражу?»; «Почему подросток встает на путь преступления?»; «Здоровье ребенка, как его сохранить?»	1 раз в четверть	Зам. руководителя по УВР
Родительские вечера: «Не дайте стать вашему ребенку мишенью!»; «Айсберг внутрисемейного общения»	1 раз в четверть	Зам. руководителя по УВР
Книжные выставки «В помощь родителям»: «Наркомания: от отчаяния к надежде»; «Пути избавления от вредных привычек»; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»; «Проблемы подросткового периода»	1 раз в четверть	Зав. библиотекой
Практикумы: «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»; «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними»; «Несовершеннолетний как объект уголовной ответственности»; «Сломанное сердце: детские переживания»	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка»	II полугодие учебного года	Зам. руководителя по УВР
Психолого-педагогические лекции: «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»; «Правовые знания и их значение в жизни семьи»; «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»; «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»; «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»; «Профилактика наркотической зависимости»; «Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»; «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности»;	1 раз в месяц	Педагог-психолог

«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»		
Родительские тренинги: «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании»; «Факторы и профилактика школьного насилия»; «Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей»; «Подростковый суицид»; «Нравственные основы применения наказания к ребенку»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике»; «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»; «Как достучаться до ребенка (как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили)»; «Школа повышенной опасности (как оградить ребенка от жестокости сверстников)»	1 раз в триместр	Зам. руководителя по УВР
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
Информационный стенд «Закон, право, правонарушение»	Сентябрь	Социальный педагог
Семинар-практикум «Психологическая безопасность подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
Родительская конференция «Эффективное взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений и вредных привычек»	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР
Практический семинар «Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию: правовое просвещение и развитие социальных инициатив»	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР
Тренинги: «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
Читательская конференция по книге А.Ю. Коновалова «Школьные службы примирения и воспитательная культура школы»	Январь	Зав. библиотекой
Конкурс семейных альбомов «Листая старый альбом»	Март	Классный руководитель
Родительско-детская интеллектуально-правовая игра «Закон в книжном переплете» с элементами обсуждения отдельных статей законодательства РФ	Май	Зав. библиотекой
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Август	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом		
Методическая помощь классным руководителям в разработке лично-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Фестиваль профилактических программ «Школа – позитивное	В течение	Зам. руководителя

пространство!»	учебного года	УВР
<p>Совещания у директора:</p> <p>«Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»;</p> <p>«Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»;</p> <p>«Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»;</p> <p>«Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»;</p> <p>«Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»;</p> <p>«Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»;</p> <p>«О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха»</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
<p>Совещания при заместителе руководителя по ВР:</p> <p>«Организация индивидуальной профилактической работы»;</p> <p>«Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»;</p> <p>«Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»;</p> <p>«Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»;</p> <p>«Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>«Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия»;</p> <p>«Система работы по ранней профилактике правонарушений в школе»;</p> <p>«Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»;</p> <p>«Организация эффективной оздоровительной кампании и профилактика правонарушений учащихся в летний период»</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
<p>Семинары-практикумы:</p> <p>«Интерактивные методы профилактики правонарушений»;</p> <p>«Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента воспитательной системы школы»;</p> <p>«Коррекция нарушений детско-родительских отношений»;</p> <p>«Формирование правовых компетенций учащихся»;</p> <p>«Развитие позитивного самоубеждения – основа профилактики асоциальных явлений»</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
<p>Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся</p>	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
<p>Мастер-классы:</p> <p>«Экологическое воспитание как средство профилактики асоциального поведения и формирования здорового социума»;</p> <p>«Профилактика дельвантного поведения учащихся средствами музыкального искусства»;</p> <p>«Использование антистрессовой пластической гимнастики во внеурочной деятельности младших школьников»;</p>	В течение учебного года	Педагоги-предметники

«Физкультурно-оздоровительная работа как эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений у учащихся»; «Внедрение мультимедийных технологий в формате профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Роман-предупреждение (по роману Ф.М. Достоевского „Преступление и наказание“);»; «Воспитание толерантности средствами искусства: воспитывающий потенциал урока музыки»		
Заседания методического объединения классных руководителей: «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»; «Разнонаправленная внесурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»; «Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»; «Проксимальная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
Оформление книжной выставки в библиотеке: «Права человека и права ребенка»; «Предупреждение вредных привычек у подростков»	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Анкетирование педагогов: «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»; «Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Читательская конференция по книгам: «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних» (А.А. Беженцев); «Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте» (П.И. Люблинский)	1 раз в полугодие	Зав. библиотекой
Семинары-тренинги: «Причины и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; «Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических технологий в процессе профилактики правонарушений учащихся»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Педагогические дискуссии: «Подростковая преступность: причины совершения преступлений несовершеннолетними и пути их решения»; «Как и чем занять подростков?»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по УВР
Круглые столы: «Почему подростки совершают преступления и правонарушения?»; «Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков?»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по УВР
Тренинги: «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»; «Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог

Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Методическое объединение классных руководителей: «Восстановительный подход, школьная служба примирения как способ профилактики правонарушений и преступлений»; «Методологические подходы к исследованию проблемы предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»	Сентябрь Февраль	Зам. руководителя по УВР
Учебно-методические семинары для классных руководителей: «Профилактика правонарушений и преступлений. Рискованное поведение: проблемы и решения»; «Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся через внеурочную деятельность»; «Характеристика основных средств воздействия культурно-досуговой деятельности на подростков асоциального поведения»; «Современные стратегии и технологии профилактики социально обусловленных заболеваний в среде учащихся»; «Методы и технологии работы школы с родителями по профилактике социально опасного положения детей и социального сиротства»; «Использование медиатехнологий и техник интерактивного общения в работе с семьями по профилактике правонарушений учащихся и семейного неблагополучия»; «Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»; «Профилактика правонарушений среди учащихся средствами физической культуры и спорта»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог
Практические занятия: «Поисково-познавательная деятельность как метод профилактики асоциального поведения у младших школьников»; «Здоровый образ жизни как средство профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся»; «Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди учащихся»; «О понятии предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
Лекции: «Комплексное решение проблемы профилактики правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе»; «Активные формы проведения работы по профилактике правонарушений среди учащихся»; «Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними»; «Правовой нигилизм и правовое воспитание учащихся»; «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов школы по профилактике правонарушений»; «Модель школьного самоуправления как один из способов профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, повышения социальной компетентности учащихся»; «Правовое воспитание – основное средство формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся»; «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Оценка эффективности деятельности системы профилактики	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам. руководителя по УВР

безнадзорности и правонарушений учащихся»		
Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»	Октябрь	Зам. руководителя по УВР
Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений асоциальных явлений: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР
Презентация «Правовые возможности подростков в политической и общественной деятельности»	Декабрь	Социальный педагог
Конкурс методических разработок на тему «Предупреждение правонарушений учащихся средствами правового воспитания»	Декабрь	Зам. руководителя по УВР
Педагогический практикум «Совершенствование социально-педагогической работы по профилактике правонарушений и преступлений»	Декабрь	Зам. руководителя по УВР
Практикум по психодиагностике учащихся «Формирование антинаркотического пространства школы»	Январь	Педагог-психолог
Тренинги: «Профилактика подростковой преступности как социально-педагогическая проблема»; «Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся»	Февраль Апрель	Педагог-психолог