

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - Детский сад № 66»

(МБОУ № 66)

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ №66

А.В.Керимова

30 июля 2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Начальная школа - Детский сад № 66» за 2019/2020 учебный год*

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Начальная школа - Детский сад № 66», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

*Часть*

**1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

- 1.1. Тип, вид, статус: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 29 марта 2016 г., серия 05Л01 № 0002904, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на уровне образования: дошкольное и начальное образование. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Дагестан, город Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 198 «А». К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы М. Гаджиева. Также удобство транспортного расположения обеспечивает автобусную остановку.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- две младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- три средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 3 – 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- три логопедические группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. В наличие консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не охваченных ДЮ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Аида Вагабовна Керимова, телефон: 69 -48-09.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Ануляят Абдулгамидовна Аскерханова, телефон: 89034232322;

2) педагогический совет: председатель – Аида Вагабовна Керимова, телефон: 69 -48-09, секретарь – Мамедова Эльмира Насировна, телефон: 89894640115;

3) управляющий совет: председатель – Мурусидзе Марина Джимшеровна, телефон: 89679359992.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых комнатах;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и природе родного края.

1.10. Сайт учреждения: dag-nachaln.tvoysadik.ru.

1.11. Контактная информация: директор Керимова Аида Вагабовна – телефон 69-48-09, заместитель по УВР Мурусидзе Марина Джимшеровна, телефон: 89679359992,

e-mail: progimnaziya66@mail.ru, почтовый адрес: 367032, РД, г. Махачкала ул. М. Гаджиева, д.198 А.

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 22 декабря 2016 протокол № 2. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Парциальные программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду использовалась программа Л.Ф.Гусаровой «Я и Ты», С.К.Амировой и У.А.Исмаиловой «Салам алейкум». Для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в отчетном году в детском саду использовалась программа М.М.Байрамбекова «От истоков прекрасного – к творчеству», для реализации образовательной области «Познавательное развитие» использовалась программа У.А.Исмаиловой «Мир вокруг», для реализации образовательной области «Речевое развитие» использовалась программа М.И.Шурпаевой «Мы учимся говорить по - русски».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы;

спортивные праздники, досуги и развлечения: **луковая и чесночная терапия, фото-терапия, витаминизация третьего блюда.**

В летний период ежегодно (в текущем году работа не проводилась в связи с пандемией) реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с нарушениями речевого развития: в детском саду действуют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя – логопеды и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования: детский сад работает в тесном контакте со школьным педагогическим коллективом. Для преемственности дошкольного и начального общего образования ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой г. Махачкалы;
- со станцией «Юного натуралиста» Кировского района г. Махачкалы.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации директора, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90 -процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, телевизором, фортепьяно, аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: шведская стенка, гантели, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру», гимнастические палки.</p>
Учебные материалы	Музыкальный зал так – же укомплектован, аудиовизуальными пособиями и оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, барабаны), металлофоны (диатонические и хроматические),ксилофоны.</p>
Наглядные пособия	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: развивающие настольные игры, модели, леги, мини хоккей, мини – футбол, конструкторы, пазлы, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду укомплектован штат профильными специалистами (учитель- логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду организованы кабинет педагога – психолога и логопедический кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена круглосуточным дежурством сторожей. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 2,4 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 5 г. Махачкалы. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне и июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, мини – футбол, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Малышок - эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с однодневным меню,

утвержденным директором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием

обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	206	576	2,7
2019/2020	227	570	2,4

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	206	32	3	0	11	3
2019/2020	227	22	2	0	3	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	206	48	111	31	16
2019/2020	227	51	122	34	20



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	«Поделка из природного материала»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; (диплом 1 степени) 1 человек (диплом 2 степени); Педагоги 3 человека
2	«Бессмертный полк»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; (диплом 1 степени); педагоги: 1чел.
3	«День победы»	Международный	диплом	Воспитанники: 1 чел.; (диплом 1 степени) педагоги: 1чел.
4	Вебинары повышения квалификации	Всероссийский	сертификат	Таджибова Гульселим Алиева
1	«Космос»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.(диплом 1 степени)
2	Творческий конкурс «Творчество без границ»	Международный	Диплом	Воспитанники (диплом 1 степени) 2; сертификаты 3. Педагоги: 1 чел.
3	«Твори, участвуй, побеждай!»	Международный		Воспитанники: 2

			Сертификат	
4	« Конкурентное»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2( диплом 1 степени)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг по итогам онлайн-опроса, в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

## 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 23 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2019/2020	0	5	10	6	2

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	22	0	1

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических кустовых объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В научной деятельности: Керимова А.В. выступила с докладом «Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательной организации» на Всероссийской научно-практической конференции «Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе» (6 – 7 декабря 2019г), а также выступила с докладом «Проект как форма обучения и воспитания экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста» на Республиканской научно-практической конференции «Инновационные процессы в дошкольном образовании» (30 мая 2019г).

В профессиональных конкурсах: во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад 2019» МБОУ «Начальная школа – детский сад №66» признан победителем приказ №03/19-ОДСИ от 11.04.2019г. ОДС- 3581633.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.06.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение

Воспитанники/педагоги	227/23	10/1	227/23	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	227/49	5/1	227/49	5/1

#### 6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	1666703	2196295
Федеральный бюджет	8668806	13883578
Всего:	10335509	16079873

6.2. фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не представлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте учреждения.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2016–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных

преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году; в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1. районных и областных конкурсах.
2. Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2021».

Часть

## II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности; воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.