**О Т Ч Е Т**

**о деятельности заместителя директора по МБОУ «Начальная школа – детский сад №66»**

**за 2021/2022 учебном году**

1. **Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):**

 Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Учителя начальных классов МБОУ «Начальная школа – детский сад №66» имеют следующие категории: соответствие занимаемой должности – 1 учитель; высшую категорию – 3 учителя.

Учителя имеют следующие звания: «Почетный работник РФ» - 2 учителя; Отличник образования РД – 1 учитель.

Учитель Балабекова Л.М. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учителя на совещаниях МО были ознакомлены с рабочими программами УМК «Школа России» по всем предметам, а также им были представлены учебно-методическое пособие.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации и повышают свой профессиональный уровень.

* 1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Учитель | Марафон «Навстречу знаниям»  Марафон «Волшебная осень»  Марафон «Эра роботов»  Марафон «Сказочная Лапландия»  Марафон «Остров Сокровищ»  Марафон «Цветущие Гавайи» | Балабекова Лариса Магомедовна | 1-е место  1-е место  1-е место  1-е место  2-е место  1-е место  1-е место |
| Учитель | Марафон «Навстречу знаниям»  Марафон «Волшебная осень»  Марафон «Эра роботов»  Марафон «Космическое Приключение»  Марафон «Сказочная Лапландия»  Марафон «Остров Сокровищ»  Марафон «Цветущие Гавайи» | Гайдарова Зинфира Сефералиевна | 2-е место  3-е место  1-е место  2-е место  1-е место  2-е место  1-е место |
| Учитель | Марафон «Навстречу знаниям»  Марафон «Волшебная осень»  Марафон «Эра роботов»  Марафон «Сказочная Лапландия»  Марафон «Остров Сокровищ»  Марафон «Цветущие Гавайи»  Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо»  Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь» | Исаева Насият Таибовна | 3-е место  2-е место  3-е место  3-е место  3-е место  3-е место  Диплом–1 степени  Диплом – 1 место |
| Учитель | Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога.» | Мамедова Эльмира Насировна | Диплом – 1 место |

* 1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | **Форма участия** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Вебинар «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности»  Вебинар « Игровые технологии на уроках технологии»  Вебинар «Исследовательский проект по русскому языку « Прямое и переносное значение слов : что когда какие и зачем ?»  Вебинар « Актуальные проблемы литературного образования и воспитания социально значимых качеств личности обучающихся в начальной школе . Использование современной литературы изд-ва «Экзамен» для их решения .  Яндекс -учебник ( вебинар) « Учебная аналитика с Яндекс Учебником.  Вебинар «Педагогическое проектирование подготовки детей к школьному обучению: детский сад -начальная школа»!  Издательство « Экзамен» (вебинар) « Формирование читательской грамотности  обучающихся начальной школы как важный аспект функциональной грамотности и успешности обучения в образовательном пространстве .»  Издательство « Экзамен» (вебинар) « Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьников».  Яндекс -Учебник (вебинар) « Цифровые технологии в педагогической практике»  Вебинар « Возможности Яндекс .Учебника для цифровизации образовательного процесса»  Издательство «Экзамен» (вебинар) «Современный урок в нач.школе .Оценка  достижений результатов образования в нач.школе :личностных предметных метапредметных.»  Издательство « Экзамен» (вебинар) « Интеграционные  Подходы к организации работы по развитию речи младших школьников»  Семинары (учи.ру)  «Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»  «Безопасность на дорогах: олимпиада для младшеклассников»  «Инструменты для эффективного онлайн-урока»  «Метод наставничества в воспитательной работе»  «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру»  «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»  «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе»  «Как формировать креативное мышление у младших школьников?»  Вебинар на портале «Солнечный свет»: «Развитие мелкой и крупной моторики для улучшения почерка»  Семинары на издательстве «Экзамен»:  «Современный урок в начальной школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе….»  «Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом»  «Коммуникативные типы текстов и работа с ними.»  «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьнтков.»  Вебинар на «Легион» - «Серия книг «Летние задания и функциональная грамотность детей»  Семинар в системе АИС «Книгозаказ»  Сертификат на платформе Яндекс-Учебник: учителю-Инноватору, благодарственное письмо, за участие в практико-ориентированном вебинаре на тему: «Цифровые технологиии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»  Онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2021г.  Семинары (учи.ру)  «Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»  «Безопасность на дорогах: олимпиада для младшеклассников»  «Инструменты для эффективного онлайн-урока»  «Метод наставничества в воспитательной работе»  «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру»  «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»  «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе»  «Как формировать креативное мышление у младших школьников?»  Вебинар на портале «Солнечный свет»: «Развитие мелкой и крупной моторики для улучшения почерка»  Семинары на издательстве «Экзамен»:  «Современный урок в начальной школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе….»  «Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом»  «Коммуникативные типы текстов и работа с ними.»  «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьнтков.»  Вебинар на «Легион» - «Серия книг «Летние задания и функциональная грамотность детей»  Семинар в системе АИС «Книгозаказ»  Сертификат на платформе Яндекс-Учебник: учителю-Инноватору, благодарственное письмо, за участие в практико-ориентированном вебинаре на тему: «Цифровые технологиии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»  Вебинар на портале «Издательство Экзамен» «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьников. ВПР 2022 года.»  Семинар «Система АИС «Книгозаказ»  Вебинар на портале «Издательство Экзамен» «Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом. Как добиться прочного усвоения знаний. Как быть готовым к тематическому контролю и итоговой аттестации 2022г. Эффективные методы и приемы на современном уроке.»  Вебинар «Современный урок в начальной школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе – ВПР-2022»  Семинар на портале «Издательство Экзамен» «Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст-рассуждение: особенности работы в начальной школе. Качественная подготовка к всероссийским проверочным работам 2022 г. по русскому языку».  Вебинар на портале «Издательство Экзамен» «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей» | Балабекова Лариса Магомедовна  Гайдарова Зинфира Сефералиевна  Исаева Насият Таибовна  Мамедова Эльмира Насировна | Онлайн |

* 1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Учитель | Классные часы:   1. «День народного единства Дагестана» 2. «Мы против терроризма» 3. «100 лет ДАССР. Малая Родина – большая любовь» 4. «День толерантности» 5. «День Матери» 6. «Правильно питайся – здоровья набирайся!» 7. «День героев Отечества» 8. «Урок Мужества» 9. Поэт родного края – родник большого таланта»( Расул Гамзатов) 10. «Безопасность детей на дороге» 11. Блокада Ленинграда 12. 12 апреля – день космонавтики» 13. Подвиг героя России Гаджимагомедова Нурмагомеда Энгельсовича 14. «Фазу Алиева» 15. История – Имам Шамиль | Балабекова Лариса Магомедовна  Гайдарова Зенфира Сефералиевна  Исаева Насият Таибовна  Мамедова Эльмира Насировна | 15.09.2021г.  8.10.2021г.  26.10.2021г.  16.11.2021г.  25.11.2021г.  9.12.2021г.  10.12.2021г.  9.12.2021г.  6.09.2021г.  8.09.2021г.  8.02.2022г.  11.03.2022г.  11.04.2022г.  12.04.2022г.  15.04.2022г. |

* 1. **Разработка методических материалов и их публикация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Цель** | **Сроки** |
|  |  |  |  |

* 1. **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
|  |  |  |  |

* 1. **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Исаева Насият Таибовна | Благодарственное письмо, Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России», (осенний этап,2021г.)  Благодарственное письмо, Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России», (зимний этап,2021 – 2022 гг.)  Благодарственное письмо, Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России», (весенний этап,2022г.)  Благодарственное письмо в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии(2021г)  Грамота за 3-е место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»(2021г)  Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru |
|  | Гайдарова Зинфира Сефералиевна | Благодарственное письмо, Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России», (осенний этап,2021г.)  Благодарственное письмо, Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России», (зимний этап,2021 – 2022 гг.)  Благодарственное письмо, Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники России», (весенний этап,2022г.)  Благодарственное письмо в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии(2021г)  Грамота за 3-е место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»(2021г)  Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru |
| **Район** |  |  |
| **Город** |  |  |
| **Республика** |  |  |
| **Россия** |  |  |

* 1. **Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** | **Формы трансляции передового опыта** |
|  |  |  |  |

* 1. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Администрация**  **(ФИО, количество)** | | **Учителя**  **(ФИО, количество по предметам)** | | **Прочие**  **(ФИО, количество)** | |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДИРО** |  |  |  |  |  |  |
| **Махачкал.центр повыш квалиф.** |  |  |  |  |  |  |
| **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  |  |  |  |  |

1. **Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | | | | Итого | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 4 класса |
| Кол-во уч-ся | 38 | 33 | 30 | 30 | | 131 |
| Кол-во успевающих | - | 33 | 30 | 30 | | 93 |
| Учатся на «4» и «5» | - | 24 | 15 | 19 | | 41 |
| Учатся на «5» | - | 3 | - | 4 | | 7 |
| % успеваемости | - | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| % качества | - | 70,5 | 50 | 63,3 | | 61,2 |

1. динамика за последние два года, сравнительная характеристика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019/2020уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество обученности | 57,0% | 61,2% |
| Средний балл | 3,6 | 3,9 |

Из таблицы видно, что % качества по сравнении с прошлым годом вырос на 4,1%. Все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Опрос домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную, групповую.  Фронтальный опрос позволяет выявить пробелы в знаниях и своевременно их устранить. На уроках математики, русского языка и литературного чтения вопросы теории связаны с выполнением практических заданий.  Педагоги систематически проводят срезы знаний в форме экспресс – контроль, мини проверочных работ, тестов, КИМ. Содержание глубоко и полно соответствует требованиям программы. Много используется дополнительного материала, активно используются приёмы внутреннего стимулирования (проблемные вопросы, интерес к процессу деятельности), педагоги формируют познавательные интересы. Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения, делать выводы). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат на всех уроках благоприятный.

После посещённых уроков с педагогами проведены собеседования по анализу уроков, даны рекомендации учителю БалабековойЛ, М.,

- с мало мотивированными обучающимися отрабатывать темы через индивидуальные консультации,

- обратить внимание на организацию самостоятельной работы на уроках,

- требовать от обучающихся знания теории,

- давать возможность обучающимся самостоятельно находить пути решения.

**Выводы**: для обучающихся 1 – 4 -ых   классов в школе организовано и функционирует дополнительное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования младших школьников.

   Обучающиеся 1- 4 их классов имеют удовлетворительный уровень подготовки по всем предметам.

* 1. **Итоги ГИА (за два года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет-классы** | **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_учебный год** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество** | **Победители по уровням** | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** |
| **Олимпиады** | | | | | |
| **2021-2022** |  |  |  | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» - Гаджиев Рустам- 1 класс. | Всероссийская олимпиада  « Умники России»( осенний этап)- 1-й класс:  Исмаилов Микаил Абдулаев Алиасхаб , Магомедов Ахмед , Гаджиев Рустам , Госенов Абдурахман  Всероссийская олимпиада по экологии ( октябрь )  на Учи.ру : Магомедов Адам , Юсупов Хасан  Всероссийская олимпиада « Безопасные дороги» (ноябрь ) : Алиев Арип ,Меджидова Марьям ,Рахманов Курбан  Всероссийская олимпиада по литературе (ноябрь) : Акаева Марьям , Гаджиев Саид , Магомеднабиев Абдулкадыр , Махмудова Баху  Всероссийская олимпиада «Брисман» (ноябрь) Меджидова Марьям  Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра» : Абдулаев Алиасхаб , Юсупов Хасан .  Всероссийская зимняя олимпиада по математике : Ашурова Медина, Аюбова Сафия , Махмудова Ханика  Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку :  Сулейманов Меджид , Гаджиева Айшат .  Всероссийская весенняя олимпиада « Финансовая грамотность ( март) и предпринимательство для 1-го класса : Гаджиева Айшат, Гаджиев Рустам ,Курбанов Мухаммад  Всероссийская весенняя олимпиада( апрель) по окружающему миру и экологии для 1-го класса Ашурова Медина , Кавхаева Заира  Всеросийская олимпиада «Умники России» - 2-й класс:  Осенний этап: Тагирова Асия Тагировна, Кахриманова Амина Артуровна, Жамбеков Абу-Гамид Ратмирович.  Зимний этап: Имашов Хамзат Салатгереевич, Исламова Алима Исламовна.  Весенний этап: Токаева Карема Джамбулатовна, Мурзаев Магомедали Расулович, Терчуков Джамбулат Хасанбиевич  Всероссийская олимпиада «Умники России»(осенний этап) -3-й класс:  Сиражудинова Аида Расуловна, Абдулаев Магомед Абдулаевич, Исламов Ибрагим Исламович, Хизриева Джанат Саадулаевна, Лукманов Абдулрашид Рамихович, Мусаева Малика Исмиевна, Гитинова Лейла Магомедалиевна, Кахриманова Камила Артуровна, Мурзаева Марьям , Исмаилов Микаил, Гаджиев Рустам.  Всероссиийская онлайн олимпиада « Клеверенок»( зимняя )  Абдулаев Алиасхаб, Лугуев Амир, Госенов Абдурахман |
| **Интеллектуальные конкурсы** | | | | | |
|  |  |  | 2-й класс, городской турнир по щахматам -Жамолатов Ахмед Ибрагимович |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие конкурсы** | | | | | |
| **2021-2022** |  |  |  |  | 1-й класс:  Международный творческий конкурс поделок « Осенняя кладовая» : Юсупов Хасан ,Алиев Магомеднур, Госенов Абдурахман , Рамазанов Амир, Гаджиев Рустам .  Всероссийский конкурс детского творчества « Все краски жизни для тебя». Посвященный дню Матери в России :  Гаджиев Рустам , Хасаев Иса ,Гаджиева Айшат.  Всероссиийский зимний конкурс поделок и творческих работ « Здраствуй , зимушка зима» : Госенов Абдурахман , Кавхаева Заира , Курбанов Мухаммад .  Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики « Путь к звездам» : Юсупов Хасан , Мурзаева Марьям , Гаджиев Рустам , Шахбанов Мухаммад.  2-й класс: Всероссийский творческий конкурс «Улыбка Гагарина» - Мурзаев Магомедали Расулович  3-й класс:  Всероссийский конкурс «Времена года»:  Шамилова Фатима Магомедовна, Саидов Бувайсар Магомедхабибович, Сиражудинова Аида Расуловна, Абдулаев Магомед Абдулаевич, Гитинова Лейла Магомедалиевна.  Всероссийский конкурс чтецов: Гаджилаев Джалил Тагирович, Сиражудинова Аида Расуловна, Кахриманова Камила Артуровна, Саидов Бувайсар Магомедхабибович, Саидова Хадижат Магомедовна.  Всероссийский конкурс «День матери»(рисунок): Саидов Бувайсар Магомедхабибович, Саидова Хадижат Магомедовна, Кахриманова Камила Артуровна, Сиражудинова Аида Расуловна, Исламов Ибрагим Исламович, Ашурова Зиният Велиевна. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Достижения образовательного учреждения (текст).**

**В 2021-2022 учебном году директор Керимова Аида Вагабовна стала победителем в конкурсе на грант Республики Дагестан. Педагог-психолог Кавтарова мадина Шамильевна заняла 1 место в конкурсе «Воспитатель года».**

1. **Работа со слабоуспевающими детьми (текст).**

Вся работа была построена с учётом  индивидуальных особенностей учащихся.

На уроках и дополнительных занятиях нашими учителями была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы.

Учителями постоянно дозировалась предоставляемая направляющая и стимулирующая помощь, а также внешний контроль. Осуществлялся постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной работе.

Использовались различные коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие развитию внимания, мышления, памяти и речи.

**Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке:**

1.     Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.

2.     Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.

3.     Предложение учащимся примерного плана ответа.

4.     Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.

5.     Стимулирование подбадриванием, похвалой.

Со слабоуспевающими учениками регулярно проводятся беседы с психологом. Психолог в течении года присутствовал на уроках по русскому языку, математике и литературному чтению. Так же, оказывала помощь при выполнении дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися, проводила психологические тесты, беседовала с родителями учащихся.

Так же к работе активно привлекались родители. С ними тоже проводились беседы , консультации, инструктажи по выполнению домашних, самостоятельных работ. Родители  свободно могут обратиться  за помощью к классному руководителю, психологу. Были проведены посещения на дому, которые показали, что все ребята живут в нормальных условиях. Ведется контроль за проведением ими свободного времени. В течение учебного года родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей.

1. **Работа с нормативно-правовыми документами (текст).**

МБОУ «Начальная школа – детский сад №66» расположена в здании 1988 года постройки. Юридический адрес: 367032, г.МИахачкала, ул. М. Гаджиева 198 «а». Имеет лицензию № 8518 от 29.03.2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. имеет свидетельство о государственной аккредитации № 6390 от 04.04.2016 г. Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся. Согласно Уставу МБОУ «НШ-ДС №66» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, присмотр и уход за детьми. Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В МБОУ «НШ-ДС №66» имеется следующие локальные акты:

1. Порядок оформления образовательных отношений между школой и учащимися, родителями несовершеннолетних учащихся.
2. Правила приему в школу.
3. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся.
4. Положение о языке обучения и воспитания.
5. Положение о формах обучения.
6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
7. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
8. Режим занятий учащихся.
9. Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу в группах продленного дня.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Положение о журнале успеваемости (классном журнале, электронном журнале).
12. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
13. Положение о поощрении учащихся.
14. Положение об оказании платных образовательных услуг.
15. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
16. Правила внутреннего распорядка учащихся.
17. Порядок учета мнения советов учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся.
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
19. Порядок пользования инфраструктурой школы.
20. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями.
21. Программа развития школы.
22. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
23. Отчет о результатах самообследования школы.
24. **Паспортизация кабинетов по направлениям (текст).**

В 2021-2022 уч. году составлен паспорт кабинета начальных классов.

Количество кабинетов - 4 кабинета начальных классов; кабинет музыки, библиотека.

**Оснащение оборудованием кабинетов начальной школы.**

Ноутбуки с выходом в Интернет – 4. Печатные устройства (принтеры или МФУ) – 2. Мультимедийные проекторы установлены во всех кабинетах.

Приведена в систему учебно-методическая литература, учебные пособия и иные учебные средства.

Режим работы кабинета соблюдается. Парты и стулья для учащихся промаркированы, в кабинете соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Оформлены стенды «Классный уголок», «Золотой век России », «Уголок безопасности», «Уголок чтения», «Режим дня младших школьников», «Календарь природы», «Лермонтовский Дагестан», «Словарные слова», «Мой Дагестан», Фазу Алиева.

В 2021-2022 учебном году работа строилась согласно ФГОС 2 поколения: приобретение нормативно-правовых документов, примерных и авторских программ УМК «Школа России», разработка рабочих программ по предметам, создание базы мониторингов по формированию УУД.

В течение следующего учебного года следует уделить особое внимание следующим моментам:

Систематизировать материалы по внеклассной работе (Предметные недели по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.)

Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения.

Продолжить работу по накоплению раздаточного материала

Озеленение кабинета.

Приобретение необходимых учебных пособий.

Внесение необходимых изменений в Паспорт кабинета.

1. **Участие в реализации федеральных проектах (текст).**
2. **Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год (текст).**
3. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС 3 -го поколения

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по

предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Директор А.В. Керимова