**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД В МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –ДЕТСКИЙ САД № 66»**

**НА 2016 – 2017 учебный**

**Введение**

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

*Н. Сорокин*

В век автомобилей и высоких скоростей детям необходимы знания правил дорожного движения, поведения пешехода на улицах и дорогах. Обучение детей этим правилам – важное воспитательное мероприятие, прививающее им дисциплинированность, осторожность, а когда необходимо, и находчивость.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя пешеход на улице и дороге, тем меньше станет несчастных случаев от дорожных происшествий.

Начинать знакомство детей с правилами поведения пешехода на улице и дороге следует с того момента, как ребенок самостоятельно сделает первые шаги, ибо с этого момента он уже пешеход!  
Взрослые должны сообщить ребенку необходимые сведения о правилах дорожного движения, поведения пешеходов, закрепить навыки правильного поведения на улице и дороге.  
Обучение не должно быть навязчивым, утомительным. Правила лучше усваиваются детьми постепенно: сначала элементарные – в семье, в детском саду, а затем более углубленные – в школе.

Задачи:

1.     Сохранение здоровья и жизни детей.

2.     Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

3.     Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ №66

А.В. Керимова

**План работы на 2017-2018 учебный год**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Д/и** | **П/и** | **Прочие мероприятия** | **Праздники/ развлечения** | **Работа с родителями** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **«Угадай транспорт»**  Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. | **«Воробушки и автомобиль»** | Рисование транспорта с помощью трафаретов.  Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. |  | Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Веселый жезл»**  Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять пдд в жизни | **«Зебра»** | Экскурсия к пешеходному переходу.  Цель: познакомить наглядно детей с пешеходным переходом, его назначением. |  | Газета для любознательных родителей **«Безопасность на дороге»** |
| **НОЯБРЬ** | **«Подумай - отгадай»**  Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. | **«Передай жезл»** | Отгадывание загадок о транспорте.  Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. | Досуг **«Знакомство с правилами дорожного движения».**  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; систематизировать знания детей о различных видах транспорта; воспитывать культуру поведения на улице. | Анкетирование родителей «Грамотный пешеход» |
| **ДЕКАБРЬ** | **«Светофор»**  Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). | **«Сигналы светофора»** | Решение проблемных ситуаций, с использованием иллюстраций.  Цель: закреплять знания детей о пдд. |  | Консультация «Привитие навыков безопасности на дороге детям дошкольного возраста» |
| **ЯНВАРЬ** | **«Играй да смекай!»**  Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением. | **«К своим знакам»** | Рассматривание и рисование дорожных знаков.  Цель: закрепить знания о дорожных знаках, умение их изображать на листе бумаги. |  | Памятка родителям **«Правила дорожного движения»** |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Научим Незнайку правилам»**  Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте. | **«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»** | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. | Спортивное развлечение **«Отправляемся в путешествие»**  Цель: обогащать знания детей о пдд; развивать ловкость, быстроту реакции; внимание. | Оформление стенда по ПДД «Правила дорожного движения» (детско-родительские рисунки) |
| **МАРТ** | **«Поезда»**  Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. | **«Трамваи»** | Рассматривание картины Чернякова В. «Машинист».  Цель: познакомить детей с профессией машинист. |  | Рекомендации родителям об обучении детей правилам дорожного движения. |
| **АПРЕЛЬ** | **«Безопасный город»**  Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. | **«Светофор»** | Экскурсия на остановку.  Цель: познакомить детей с назначением остановки. |  | Памятки «Безопасность дорожного движения» |
| **МАЙ** | **«Двухколесный транспорт»**  Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. | **«Будь внимателен»** | Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. |  | Консультация «Формирование навыков поведения на улицах» |
| **ИЮНЬ** | **«Мы - водители»**  Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность. |  | Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.  Цель: уточнить знания детей о светофоре. | Развлечение **«Красный, желтый, зеленый»**  Цель: закреплять правила поведения на дороге. |  |
| **ИЮЛЬ** | **«Научим Петрушку переходить дорогу»**  Цель: закреплять правила перехода дороги. |  | Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  Цель: обогащать игровой опыт детей, закреплять правила поведения в общественном транспорте. | Кукольный театр «Дорожные истории»  Цель: обогащать и систематизировать знания детей о пдд. |  |
| **АВГУСТ** | **«Безопасный город»**  Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. |  | Решение проблемных ситуаций на макете города.  Цель: развивать логическое мышление, закреплять знания о правилах дорожного движения. | Развлечение **«Путешествие в страну Дорожной Азбуки»**.  Цель: уточнение знаний детей о правилах дорожного движения. |  |

**Чтение художественной литературы**

Стихи

 Моя улица. С.Михалков.

 Дядя Степа. С.Михалков.

 Светофор. С.Маршак.

 Светофор. М.Пляцковский.

 Если бы… О.Бедарев.

 Запрещается – разрешается! В.Семернин.

 Для пешеходов. В.Тимофеев.

 Просто это знак такой… Я.Пишумов.

 Шлагбаум. А.Дорохов.

Сказки

 Пух и трехглазое чудо.

 Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой.

 Как Винни Пух искал дорогу в детский сад.

 Мой приятель светофор.

Загадки о транспорте и дорожных знаках

**НОД**

 О правилах кошке расскажем немножко.

 По дороге в детский сад.

 Готовы ли мы стать пассажирами.

 Пешеход переходит улицу.

**Предполагаемый результат:**

У детей повысится уровень знаний о правилах дорожного движения. Дети смогут различать и называть виды транспорта, дорожные знаки. Дети познакомятся с правилами поведения в общественном транспорте и на улице.